



Guía de preparación de clases inclusivas con la ayuda de ChatGPT

GUÍAS PARA PROFESORES SOBRE EL USO DE LA IA



José Luis de la Torre Díaz/ @utopolibre
José Luis de la Torre Lorente/@educahistoria

Índice

PARTE TEÓRICA

1. Objetivo del proyecto, convertir a ChatGPT en un asesor del profesor. Justificación didáctica para las clases del siglo XXI.
2. Apartados y la estructura del proyecto.
3. La ventana de memoria de ChatGPT como mayor obstáculo para grandes proyectos ejecutados con la ayuda de ChatGpt.
4. El aumento de productividad del profesor para poder adecuarse mucho más a la diversidad de sus alumnos.

PARTE PRÁCTICA

1. Preparación del índice de tema
2. Preparación de la temporización de la explicación
3. Ideas fuerza para empezar la clase
4. Creación de apuntes para la clase
5. Creación de apuntes adaptados por nivel para la clase
6. Creación de material inclusivo por idiomas
7. Guía digital para estudiantes con dislexia
8. Esquema digital simple
9. Estrategias de motivación para el alumnado
10. Preguntas y debates interesantes
11. Réplica del proyecto





Parte teórica

Este proyecto nace con vocación de ayudar a los profesores de secundaria para preparar sus clases con ayuda de un nuevo asesor personal, la IA, o la versión más popular de la misma en la actualidad, ChatGPT. Es ésta una tecnología tan disruptiva que tiene una velocidad de implantación estratosférica. Muchos de nuestros alumnos utilizan esta tecnología sin saber bien cómo funciona. Este es un primer manual o guía para que el profesorado pueda adentrarse en un viaje tan emocionante que seguramente cambiará la manera de entender la aplicación didáctica que hemos aprendido los últimos veinte siglos. Se trata de reciclarnos para estar preparados para las clases del siglo XXI que se avecinan.

Evidentemente esto es sólo una aproximación que debería ir acompañada de cursos de formación sobre el tema. Esperamos que os sirva como un primer contacto y que os animéis a utilizar esta innovadora herramienta.

1. Objetivo del proyecto:


Convertir a ChatGPT en un asesor del profesor.

Justificación Didáctica para las clases del siglo XXI.

En la era de la información y la tecnología, la educación se ha transformado para adaptarse a las nuevas realidades y demandas de la sociedad. La enseñanza ya no se limita a las aulas físicas, sino que se ha expandido a plataformas digitales, ofreciendo un sinfín de posibilidades para mejorar y enriquecer los procesos de aprendizaje. En este contexto, la guía "*Preparación de clases de secundaria con ayuda de ChatGPT*" surge como una herramienta innovadora y estratégica, diseñada para asistir al profesorado en la creación y ejecución de lecciones efectivas y motivadoras.

Objetivo del proyecto

El principal objetivo de este proyecto es convertir a ChatGPT en un asesor confiable y eficiente para el profesorado de secundaria. La inteligencia artificial, representada aquí por ChatGPT, no pretende reemplazar la figura del docente, sino complementarla, proporcionando apoyo en la planificación, desarrollo y evaluación de las clases. La intención es que ChatGPT se convierta en un aliado que facilite la creación de contenidos, proponga estrategias didácticas innovadoras y ofrezca soluciones a los desafíos que surgen en el aula.



ChatGPT Prompts

\$9+

Nino

★★★★★ 33 evaluaciones

Justificación didáctica para las clases del siglo XXI

Las clases del siglo XXI requieren un enfoque didáctico que no solo transmita conocimientos, sino que también fomente habilidades críticas, creatividad y adaptabilidad en los estudiantes. En este sentido, la integración de tecnologías como ChatGPT en la preparación y ejecución de las clases se justifica por varias razones:

- **Adaptabilidad:** ChatGPT permite personalizar el material y las estrategias didácticas, adaptándose a las diversas necesidades y estilos de aprendizaje de los estudiantes.
- **Accesibilidad:** Facilita el acceso a una amplia gama de información y recursos que pueden enriquecer las lecciones y proporcionar diferentes perspectivas sobre un tema.
- **Innovación:** Introduce nuevas formas de enseñar y aprender, motivando tanto a docentes como a estudiantes a explorar y experimentar en el proceso educativo.
- **Eficiencia:** Optimiza el tiempo de preparación de las clases al ofrecer sugerencias, generar contenido y proponer actividades, permitiendo que el docente dedique más tiempo a interactuar con los estudiantes y atender sus necesidades específicas.

En resumen, esta guía busca empoderar al profesorado, proporcionando las herramientas y estrategias necesarias para crear experiencias de aprendizaje enriquecedoras, dinámicas e inclusivas, que no solo transmitan conocimientos, sino que también preparen a los estudiantes para navegar con éxito en la socie

2. Apartados y estructura del proyecto

La "Guía para Preparación de Clases de Secundaria con Ayuda de ChatGPT" se ha estructurado meticulosamente para proporcionar un camino claro y coherente que guíe al profesorado a través de las diversas etapas de la planificación y ejecución de clases. Cada sección del índice ha sido diseñada para abordar un aspecto específico de la enseñanza, asegurando que los docentes estén equipados con estrategias y herramientas prácticas que puedan implementar en sus aulas. A continuación, se ofrece una visión general de cada apartado y su propósito dentro del proyecto:

1. Preparación de lección

- **Objetivo:** Ofrecer una estructura básica y estrategias para la planificación de lecciones.
- **Contenido:** Incluye métodos para definir objetivos de aprendizaje, seleccionar y organizar contenidos, y diseñar actividades y evaluaciones.

2. Introducción del tema en tu clase

- **Objetivo:** Proporcionar técnicas para presentar nuevos temas de manera efectiva y atractiva.
- **Contenido:** Estrategias para captar la atención de los estudiantes y establecer un contexto relevante para el nuevo aprendizaje.

3. Desarrollo del tema de explicación

- **Objetivo:** Facilitar la entrega de contenido de manera clara y comprensible.
- **Contenido:** Métodos y estrategias para explicar conceptos, ofreciendo ejemplos y facilitando la comprensión.

4. La clase inclusiva

- **Objetivo:** Promover un ambiente de aprendizaje que acoja y apoye a todos los estudiantes.
- **Contenido:** Principios y prácticas para crear un entorno de aprendizaje accesible y acogedor.

5. Estrategias de inclusión

Objetivo: Ofrecer tácticas específicas para atender las diversas necesidades de los estudiantes.

Contenido: Estrategias prácticas para adaptar las lecciones a diferentes estilos y necesidades de aprendizaje.

6. Motivación

Objetivo: Proporcionar técnicas para fomentar la motivación y el interés de los estudiantes.

Contenido: Estrategias para hacer que el contenido sea relevante y atractivo para los estudiantes.

7. Metáforas explicativas

Objetivo: Facilitar la comprensión de conceptos complejos a través del uso de metáforas.

Contenido: Ejemplos y guías para crear metáforas que simplifiquen los conceptos difíciles.

8. Preguntas interesantes para hacer en clase

Objetivo: Fomentar la participación y el pensamiento crítico entre los estudiantes.

Contenido: Ejemplos de preguntas que provocan la reflexión y la discusión.

9. Debates interesantes para hacer en clase

Objetivo: Crear oportunidades para que los estudiantes exploren diferentes perspectivas y desarrollen habilidades argumentativas.

Contenido: Temas y estructuras para facilitar debates enriquecedores y constructivos en el aula.

La estructura del proyecto ha sido diseñada para seguir un flujo lógico que refleje el proceso típico de planificación y ejecución de una lección. Sin embargo, los docentes pueden navegar por la guía de manera flexible, explorando los apartados que sean más pertinentes para sus necesidades inmediatas y contextos específicos. La guía se presenta como un recurso integral, donde cada sección se interconecta para ofrecer un enfoque holístico en la preparación y entrega de lecciones efectivas e inclusivas en el entorno educativo contemporáneo.

3. La ventana de memoria de ChatGPT como mayor obstáculo para grandes proyectos ejecutados con la ayuda de ChatGPT

ChatGPT, aunque es una herramienta poderosa y versátil, presenta ciertos desafíos cuando se trata de gestionar proyectos de gran envergadura, y uno de los principales obstáculos es su ventana de memoria. La ventana de memoria de ChatGPT se refiere a la cantidad de texto que el modelo puede "recordar" o considerar en un solo instante. Esta limitación afecta tanto a la entrada del usuario como a las respuestas generadas por el modelo, y el total de estos caracteres no puede exceder aproximadamente los 4096 caracteres para GPT-3.5.

Implicaciones prácticas:

- **Fragmentación de información:** La ventana de memoria limitada significa que ChatGPT puede perder el contexto de la conversación o la información proporcionada si la conversación se vuelve demasiado larga. Esto puede resultar en respuestas que pueden parecer descontextualizadas o incongruentes con las instrucciones o datos previos.
- **Necesidad de resumen:** Para proyectos extensos, los usuarios deben resumir o condensar la información y las instrucciones para asegurarse de que se mantengan dentro de los límites de la ventana de memoria de ChatGPT, lo que puede ser un desafío al tratar de mantener la integridad y la coherencia del proyecto.
- **Iteración y refinamiento:** La ejecución de proyectos grandes puede requerir una serie de iteraciones y refinamientos, donde los usuarios necesitan interactuar múltiples veces con ChatGPT para obtener los resultados deseados, ajustando y modificando sus instrucciones y entradas para adaptarse a la ventana de memoria.

NOTA: **Iteración** significa repetir varias veces un proceso con la intención de alcanzar una meta deseada, objetivo o resultado. Cada repetición del proceso también se le denomina una "iteración", y los resultados de una iteración se utilizan como punto de partida para la siguiente iteración.

Estrategias para mitigar los efectos de la ventana de memoria:

- **División de proyectos:** Descomponer proyectos grandes en componentes o secciones más pequeñas que se puedan gestionar dentro de las limitaciones de la ventana de memoria, y luego trabajar en cada sección de manera individual.
- **Consolidación post-proceso:** Una vez que se han generado las salidas para cada sección de un proyecto, los usuarios pueden consolidar o combinar estas salidas para formar un proyecto cohesivo y completo.
- **Uso estratégico de instrucciones:** Formular instrucciones y preguntas de manera clara y concisa, asegurando que se maximice la utilidad de cada carácter dentro de la ventana de memoria.
- **Revisión y ajuste manual:** Dada la posibilidad de respuestas fragmentadas o descontextualizadas, los usuarios deben estar preparados para revisar y ajustar manualmente las respuestas generadas por ChatGPT para asegurar la coherencia y relevancia en el contexto del proyecto completo.

A pesar de este obstáculo, ChatGPT sigue siendo una herramienta valiosa para los educadores y profesionales, ofreciendo asistencia en la generación de contenido, ideas, y facilitando la creación de material educativo. La clave para navegar con éxito a través de la ventana de memoria es la planificación estratégica y la adaptación creativa, permitiendo que los usuarios aprovechen al máximo las capacidades de ChatGPT mientras se manejan sus limitaciones de manera efectiva.



4. Aumento de la productividad del profesor para poder adecuarse mucho más a la diversidad de los alumnos

En el entorno educativo contemporáneo, la diversidad de los alumnos en términos de habilidades, intereses y necesidades es una realidad palpable. La tecnología, y en particular herramientas como ChatGPT, se erige como un aliado estratégico para los profesores, permitiéndoles navegar a través de esta diversidad con una mayor eficiencia y eficacia.

A. Personalización del aprendizaje:

- **Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje:** ChatGPT puede ayudar a crear material didáctico que se adapte a diferentes estilos y ritmos de aprendizaje, permitiendo que el profesor llegue a cada estudiante de una manera que resuene con ellos.
- **Creación de material diferenciado:** La capacidad de generar rápidamente variaciones de contenido permite al profesor crear materiales que se ajusten a diferentes niveles de habilidad y conocimiento previo dentro del aula.

B. Ahorro de tiempo en la preparación de clases:

- **Generación automática de contenido:** ChatGPT puede ayudar en la creación de borradores de contenido, preguntas, y actividades, reduciendo el tiempo que los profesores necesitan invertir en la preparación de clases.
- **Recursos adicionales:** La capacidad de ChatGPT para proporcionar información adicional sobre un tema puede ser invaluable para enriquecer las lecciones y proporcionar material adicional para los estudiantes.

C. Fomento de la participación del estudiante:

- **Interactividad:** Utilizando ChatGPT, los profesores pueden diseñar actividades interactivas, debates y sesiones de preguntas y respuestas que fomenten la participación activa de los estudiantes.

- **Feedback instantáneo:** La herramienta puede ser utilizada para proporcionar retroalimentación instantánea en ciertas actividades, permitiendo a los estudiantes entender y corregir sus errores de manera oportuna.

D. Apoyo a estudiantes con necesidades especiales:

- **Material adaptable:** ChatGPT puede ayudar a crear material en diferentes formatos, facilitando el acceso a estudiantes con necesidades educativas especiales.
- **Apoyo lingüístico:** La capacidad de generar contenido en diferentes idiomas o niveles de complejidad lingüística permite al profesor apoyar mejor a los estudiantes que puedan tener dificultades con el idioma de instrucción.

E. Innovación en métodos de enseñanza:

- **Incorporación de tecnología:** Integrar ChatGPT en el aula introduce a los estudiantes y profesores a nuevas tecnologías, preparándolos para un mundo cada vez más digitalizado.
- **Metodologías creativas:** La utilización de ChatGPT permite explorar y experimentar con diferentes metodologías de enseñanza, como el aprendizaje basado en proyectos o el

Podríamos decir que ChatGPT no solo se convierte en un asesor para el profesor, sino también en un facilitador que permite una educación más personalizada, inclusiva y dinámica. La integración de esta herramienta en la planificación y ejecución de las lecciones permite a los profesores centrarse más en la interacción directa con los estudiantes, comprendiendo y atendiendo sus necesidades individuales de una manera más efectiva y empática, mientras se fomenta un ambiente de aprendizaje innovador y participativo.



Parte práctica

Lo que hemos hecho en esta parte práctica es elegir un tema de contenidos de 3º de ESO, la Introducción a la demografía e intentar aplicar la estructura de preparación de las clases con ayuda de ChatGPT. Como veremos, hemos hecho sólo la parte inicial de cada proceso porque entendemos que el resto son repeticiones de la misma estrategia. Por ejemplo, hemos dividido el tema en 4 clases, por lo tanto presentamos cómo preparar la primera ya que entendemos, que en en la preparación de las otras tres se utilizará la misma metodología que el usuario puede repetir mecánicamente.

Esta es una guía de cómo preparar la explicación de las clases, habrá otras dedicadas a la preparación de actividades didácticas y otra a la preparación de la evaluación del alumnado.

En cada práctica ponemos el prompt y posteriormente la respuesta de nos adjunta ChatGPT. Evidentemente, el profesor repasará y supervisará los resultados retocando los detalles mejorables.

1. Preparación del índice de tema

1

PROMPT

Soy un profesor de 3º de ESO de Ciencias Sociales) y necesito que me ayudes a preparar las clases de Introducción a la Demografía. En concreto quiero que expliques a. Definición de la población, b. Qué es la demografía, c. Principales fuentes demográficas)].

Debes generar el índice de explicación del tema.

Índice de explicación del tema: Introducción a la Demografía

1: Entendiendo la población

- a. **Definición de población:** 1. Concepto de población 2. Características de la población 3. Importancia del estudio de la Población
- b. **Componentes de la población:** 1. Tamaño de la población 2. Estructura de la población 3. Distribución geográfica de la población
- c. **Actividades y evaluación:** 1. Discusión en clase 2. Ejercicios prácticos 3. Evaluación de conocimientos

2: La Ciencia de la demografía

- a. **¿Qué es la Demografía?:** 1. Definición y alcance 2. Importancia de la demografía
- b. **Aspectos fundamentales de la demografía:** 1. Crecimiento poblacional 2. Migración 3. Fecundidad y mortalidad
- c. **Actividades y Evaluación:** 1. Análisis de casos 2. Debate en clase 3. Evaluación de conocimientos

3: Fuentes Demográficas

- a. **Introducción a las fuentes demográficas:** 1. Definición y tipos de fuentes. 2. Importancia de las Fuentes Demográficas
- b. **Explorando fuentes demográficas:** 1. Fuentes directas: Censos y Encuestas 2. Fuentes indirectas: Registros históricos
- c. **Actividades y evaluación:** 1. Investigación guiada 2. Presentación de proyectos 3. Evaluación de Conocimientos

4: Aplicación y análisis demográfico

- a. **Aplicación práctica de la demografía:** 1. Estudios de caso 2. Análisis de datos demográficos
- b. **Impacto de la demografía en la sociedad:** 1. Política y Economía 2. Planificación urbana y desarrollo
- c. **Actividades y evaluación:** 1. Trabajo en grupo 2. Exposiciones 3. Evaluación final

5: Revisión y cierre del Tema

- a. **Repaso general:** 1. Conceptos Clave 2. Dudas y Preguntas
- b. **Evaluación final:** 1. Prueba escrita 2. Proyecto final
- c. **Feedback y reflexión:** 1. Comentarios sobre las unidades 2. Reflexión sobre la importancia de la demografía



1. Preparación temporización del tema

2

PROMPT

Soy un profesor de 3º de ESO de Ciencias Sociales) y necesito que me ayudes a preparar las clases de Introducción a la Demografía. Tengo el siguiente índice de explicación: [aquí copiar el índice generado]

Debes crear un temporización para 4 clases de 50 minutos.

Clase 1: Introducción y definición de población

Duración: 50 minutos

a. Definición de Población

- **Definición:** La población se refiere al grupo de individuos que viven en un área geográfica específica o espacio, y que comparten ciertas características comunes.
- **Componentes:**
 - Número: Cantidad de individuos.
 - Distribución: Cómo están distribuidos en un territorio.
 - Estructura: Características como edad, sexo, etc.
- **Actividad:**
 - Discusión en clase: ¿Por qué es importante estudiar la población?
 - Tarea: Investigar sobre la población de su localidad.

Clase 2: ¿Qué es la Demografía?

Duración: 50 minutos

b. Demografía

- **Definición:** La demografía es la ciencia que estudia la población, analizando su tamaño, distribución, y las tendencias y cambios a lo largo del tiempo y espacio.
- **Objetivos:**
 - Describir: Tamaño y estructura de la población.
 - Analizar: Causas y consecuencias de los cambios demográficos.
- **Conceptos clave:**
 - Crecimiento Poblacional
 - Migración
 - Fecundidad y Mortalidad
- **Actividad:**
 - **Debate:** ¿Cómo afecta la demografía a nuestro país?
 - Tarea: Crear un breve informe sobre la demografía de su país.

Clase 3: Principales Fuentes demográficas

Duración: 50 minutos

c. Fuentes demográficas

- **Definición:** Las fuentes demográficas son los recursos o documentos que proporcionan datos sobre la población.
- **Tipos de fuentes:**
 - Directas: Censos, encuestas, registros civiles.
 - Indirectas: Documentos históricos, registros parroquiales.
- **Importancia:**
 - Planificación: Ayudan a los gobiernos y organizaciones a planificar.
 - Investigación: Fundamental para investigadores y demógrafos.
- **Actividad:**
 - Investigación: Buscar y presentar información sobre el último censo realizado en su país.
 - Tarea: Analizar cómo los datos demográficos pueden influir en la política y economía.

Clase 4: Aplicación Práctica y Revisión

Duración: 50 minutos

Aplicación y Revisión

- **Repaso:** Breve revisión de los conceptos clave.
- **Estudio de caso:** Analizar un caso real relacionado con la demografía.
- **Actividad Práctica:**
 - Análisis de Datos: Utilizar datos demográficos para realizar un análisis básico.
 - Presentación: Los estudiantes pueden presentar sus hallazgos.
- **Feedback y dudas:** Espacio para resolver dudas y proporcionar retroalimentación.
- **Evaluación:** Podría ser una pequeña prueba o actividad de evaluación.

Notas Adicionales:

- **Interactividad:** Intenta hacer las clases interactivas y participativas.
- **Material visual:** Utiliza gráficos, diagramas y videos para hacer las clases más dinámicas.
- **Ejemplos prácticos:** Proporciona ejemplos prácticos y reales para facilitar la comprensión.
- **Adaptabilidad:** Asegúrate de que el contenido sea comprensible y adecuado para estudiantes de 3º de ESO.

3. Ideas fuerza para empezar la clase

3

PROMPT

Soy un profesor de 3º de ESO de Ciencias Sociales) y necesito que me ayudes a preparar las clases de Introducción a la Demografía. Tengo el siguiente índice para desarrollar la primera clase de cuatro: [aquí copiar el índice de estructura de clase 1 generado]

Necesito que redactes un inicio con ideas fuerza para empezar la clase de una manera motivadora.

Inicio de la Clase 1: Introducción y Definición de Población

Duración: 50 minutos

Objetivo: **Entender el concepto y los componentes de la población.**

Profesor(a):

¡Buenos días, futuros demógrafos de 3º de ESO! Hoy nos embarcamos en una aventura que nos llevará a explorar un mundo que, aunque invisible a veces, moldea nuestras vidas de maneras fascinantes. Estamos hablando de la Población.

[Idea Fuerza 1] Somos un mundo en movimiento: Cada día, nacen personas, otras fallecen, algunas se mudan de ciudad, de país, y todas estas dinámicas crean un constante flujo y cambio en nuestra sociedad. ¿Sabíais que cada segundo, en algún lugar del mundo, nacen aproximadamente 4.3 bebés y 1.8 personas mueren? ¡Es un mundo en constante cambio!

[Idea Fuerza 2] Somos únicos pero conectados: Aunque cada uno de nosotros tiene su propia historia y camino, todos formamos parte de algo más grande: la población de nuestro país y del mundo. Nuestras decisiones, desde lo que estudiamos hasta dónde vivimos, están influenciadas por y a su vez influyen en la demografía.

[Idea Fuerza 3] Números que cuentan historias: Cuando hablamos de población, hablamos de números, pero detrás de cada número hay historias, culturas, sueños y desafíos. La demografía nos ayuda a entender estas historias, a descubrir patrones y a prever el futuro.

[Actividad de enganche] Ahora, quiero que todos cerréis los ojos por un momento e imaginad un mundo donde todos fuéramos iguales, con las mismas ideas, mismas edades, y mismas habilidades. ¿Sería eso interesante? ¿Cómo serían nuestras ciudades, escuelas y vidas si todos fuéramos exactamente iguales?

[Transición a la clase] Hoy, vamos a sumergirnos en el fascinante mundo de la demografía, donde aprenderemos cómo la diversidad y los cambios en la población afectan desde nuestras decisiones diarias hasta las grandes decisiones de los países. 🏙️🌐

4. Creación de apuntes para la clase

4

PROMPT

Soy un profesor de 3º de ESO de Ciencias Sociales) y necesito que me ayudes a preparar las clases de Introducción a la Demografía. Tengo el siguiente índice para desarrollar la primera clase de cuatro: [aquí copiar el índice de estructura de clase 1 generado]

Necesito que redactes unos apuntes básicos del contenido que vamos a explicar en esta clase.

Contenido Teórico para la Clase 1: Introducción y Definición de Población

Duración: 50 minutos

Objetivo: Comprender el concepto y los componentes de la población.

a. Definición de población

1. Concepto Básico de Población

- Población se refiere a un grupo de personas que viven en un lugar específico, como una ciudad, país o incluso el planeta.
- Ejemplo: Todos nosotros, en esta escuela, formamos parte de la población de nuestra ciudad.

🔑 Nota para los estudiantes: La población no solo se trata de personas, sino también de las historias y culturas que llevan consigo.

2. Características de la Población

- Número: Se refiere a cuántas personas hay en un lugar.
- Distribución: Dónde y cómo están ubicadas las personas en un área.
- Estructura: Involucra edad, género, ocupación, etc.

🔑 Nota: Imaginad una pizza 🍕. El número sería cuántas pizzas hay, la distribución sería cómo están repartidos los ingredientes, y la estructura sería los tipos de ingredientes utilizados.

Actividad: Discusión en Clase

Pregunta: ¿Por qué creéis que es importante estudiar y entender sobre la población?

🔑 Nota para el profesor: Permita que los estudiantes compartan sus pensamientos y valide sus respuestas para fomentar un ambiente inclusivo y participativo.

Tarea: Investigación sobre la Población Local

Instrucciones: Investiga algunos datos básicos sobre la población de tu localidad y comparte tus hallazgos en la próxima clase.

🔑 Nota para los estudiantes: Podéis buscar cuántas personas viven en vuestra localidad, cuántas escuelas hay, o cualquier otro dato interesante que queráis compartir.

5. Creación de apuntes (adaptados por nivel) para la clase

5

PROMPT

Soy un profesor de 3º de ESO de Ciencias Sociales) y necesito que me ayudes a preparar las clases de Introducción a la Demografía. Tengo el siguiente índice para desarrollar la primera clase de cuatro: [aquí copiar el índice de estructura de clase 1 generado]

Necesito que redactes unos apuntes básicos del contenido para alumnos con ciertas dificultades de comprensión para que puedan entender esta clase.

Definiciones Clave

- **Población:** Es el total de individuos que habitan en un lugar específico en un momento determinado.
- **Número:** En demografía, se refiere a la cantidad total de personas que forman una población.
- **Distribución:** Es la manera en que la población está repartida o dispersa en un área geográfica.
- **Estructura de la población:** Es la composición de una población según diferentes categorías, como edad, género y ocupación.

Notas adicionales para los estudiantes

- La población no solo se trata de números o datos, sino también de las historias, culturas y experiencias que cada persona lleva consigo.
- Cuando hablamos de distribución, podemos imaginar cómo se reparten los ingredientes en una pizza. ¿Están todos los ingredientes en un solo lugar o están esparcidos por toda la pizza?
- La estructura de la población nos ayuda a entender quiénes somos, cuántos somos y cómo vivimos.

6. Creación material inclusivo por idiomas

6

PROMPT

Soy un profesor de 3º de ESO de Ciencias Sociales) y necesito que me ayudes a preparar las clases de Introducción a la Demografía. Tengo el siguiente índice para desarrollar la primera clase de cuatro: [aquí copiar los apuntes generados de clase 1 generado]

Tengo alumnos inmigrantes recién llegados en clase y casi no conocen el castellano. Tengo dos que hablan perfectamente en francés y otro en inglés. Génrame una copia de los apuntes en francés y otra en inglés para que me pueda comunicar mejor con ellos.

Notes pour le Cours 1 : Introduction et Définition de la Population

a. Définition de la population

- Population : Un ensemble de personnes vivant dans une zone spécifique, telle qu'une ville ou un pays.
- Exemple : Tous les étudiants et enseignants de notre école font partie de la population de notre ville.

b. Caractéristiques de la population

- Nombre : Le nombre total de personnes dans un lieu.
- Distribution : Comment les personnes sont réparties ou situées dans une zone.
- Structure : Les différentes catégories, comme l'âge et le sexe, qui composent la population.

c. Activité : Discussion en classe

- Question : Pourquoi est-il important d'étudier et de comprendre la population ?
- Objectif : Réfléchir à l'importance de connaître comment et où nous vivons.

d. Devoir : Recherche sur la population locale

Instructions : Recherchez des données sur le nombre de personnes vivant dans votre localité, le nombre d'écoles, ou toute autre donnée intéressante et partagez vos découvertes lors du prochain cours.

Notes for lesson 1: Introduction and definition of population

a. Definition of Population

- Population: A group of individuals residing in a specific area, such as a city or country.
- Example: All of us, students and teachers at our school, are part of the population of our city.
-

b. Characteristics of the population

- **Number:** The total number of people in a place.
- **Distribution:** The manner in which people are spread out or situated within an area.
- **Structure:** The various categories, such as age and gender, that constitute the population.

c. Activity: Class discussion

- **Question:** Why is it important to study and understand the population?
- **Objective:** Reflect on the significance of understanding how and where we live.

d. Homework: Research on local population

- **Instructions:** Find data about how many people live in your locality, the number of schools available, or any other interesting data, and share your findings in the next class.

Key definitions

- **Population:** The total number of individuals residing in a specific place at a particular time.
- **Number:** In demography, it pertains to the total count of individuals comprising a population.
- **Distribution:** The manner in which a population is spread or dispersed across a geographical area.
- **Population Structure:** The composition of a population according to various categories, such as age, gender, and occupation.

Additional notes for students

- The population is not just about numbers or data but also encompasses the stories, cultures, and experiences each person brings with them.
- When we talk about distribution, consider how ingredients are spread on a pizza. Are all ingredients concentrated in one place, or are they distributed evenly across the pizza?
- Understanding the structure of the population helps us comprehend who we are, how many we are, and how we live.

Tip for the teacher

- During the class discussion, ensure each student has the opportunity to share their thoughts and feels their words are valued.
- For the homework, encourage students to explore various information sources and validate the data they find.

7. Guía digital para estudiantes con dislexia

7

PROMPT

Necesito una guía básica para un estudiant de mi clase que tiene dislexia. Explicame los consejos básicos que debo tener en cuenta para editarle los materiales didácticos adaptados.

Guía para preparar material digital adaptado para estudiantes con Dislexia

1. Texto Accesible:

- **Fuente:** Utiliza fuentes sin serifas, como Arial o Calibri, que son más fáciles de leer para las personas con dislexia.
- **Tamaño de fuente:** Asegúrate de que el tamaño de la fuente sea lo suficientemente grande y legible.
- **Espaciado:** Usa un espaciado amplio entre líneas y párrafos para evitar que el texto aparezca demasiado denso.
- **Color de fondo:** Opta por un fondo claro y texto oscuro, o viceversa, para mejorar el contraste y facilitar la lectura.

2. Estructura del contenido:

- **Encabezados claros:** Usa encabezados y subencabezados claros para organizar el contenido.
- **Listas:** Utiliza listas con viñetas o numeradas para presentar la información de manera ordenada.
- **Texto resaltado:** Resalta las palabras o frases clave para enfocar la atención del estudiante.

3. Herramientas de lectura:

- **Lectores de pantalla:** Asegúrate de que el material digital sea compatible con lectores de pantalla y que las imágenes tengan descripciones alternativas (alt text).
- **Software de texto a voz:** Proporciona opciones para que los estudiantes utilicen software de texto a voz para escuchar el contenido leído en voz alta.
- **Herramientas de anotación:** Permite que los estudiantes utilicen herramientas de anotación digital para resaltar y tomar notas directamente en los materiales digitales.

4. Material visual:

- **Imágenes:** Usa imágenes y diagramas para apoyar el texto y proporciona descripciones detalladas.
- **Videos:** Si se utilizan videos, asegúrate de que estén subtítulos y, si es posible, proporciona transcripciones.

5. Instrucciones claras:

- Instrucciones Paso a Paso: Desglosa las instrucciones en pasos claros y sencillos.
- Ejemplos: Proporciona ejemplos prácticos para ilustrar conceptos y tareas.

6. Material adicional:

- Resúmenes: Ofrece resúmenes de los puntos clave al final de cada sección o tema.
- Glosario: Incluye un glosario de términos y definiciones importantes.

7. Plataforma de aprendizaje:

- Accesibilidad: Asegúrate de que la plataforma de aprendizaje en línea sea accesible y fácil de navegar.
- Soporte: Ofrece soporte técnico y guías sobre cómo utilizar las herramientas y acceder al material.



8. Esquema digital simple

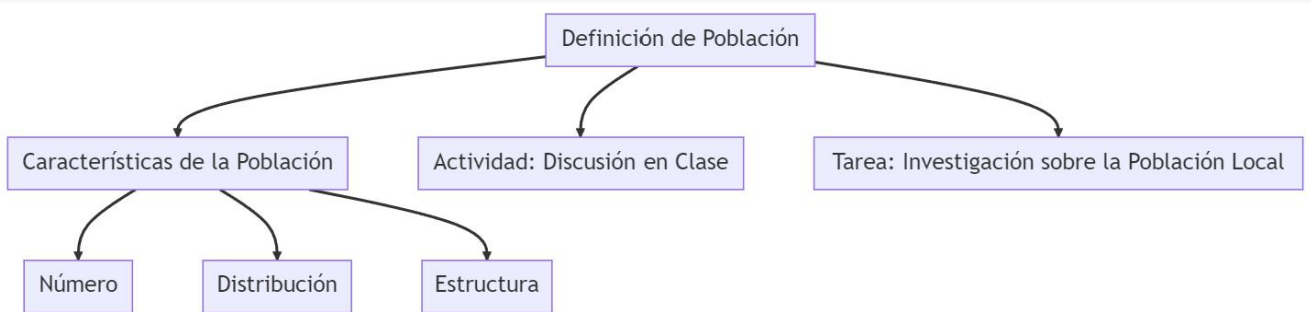
8

PROMPT

Soy un profesor de 3º de ESO de Ciencias Sociales) y necesito que me ayudes a preparar las clases de Introducción a la Demografía. Tengo el siguiente índice para desarrollar la primera clase de cuatro: [aquí copiar los apuntes generados de clase 1 generado]

Quiero que me prepares un esquema visual muy simple con los conceptos básico de la clase. Añade pequeños textos explicativos en el esquema.

Nota: La creación gráfica de esquemas sólo está disponible mediante plugins en la versión ChatGPT 4. No obstante en la versión gratuita 3.5 se le pueden perder esquemas pero se tienen que acabar visualmente en un software dedicado a crear esquemas como power point o geogle presentatios.



9. Estrategias de motivación para el alumnado

9

PROMPT

Soy un profesor de 3º de ESO de Ciencias Sociales) y necesito que me ayudes a preparar las clases de Introducción a la Demografía. Tengo el siguiente índice para desarrollar la primera clase de cuatro: [aquí copiar los apuntes generados de clase 1 generado]

Ahora necesito que me prepares 5 estrategias de motivación para que los alumnos aprendan estos contenidos, incluyendo metáforas y/o pequeñas acciones que potencien la motivación.

Estrategia 1: El Viaje de exploración

Metáfora:

Imagina que la demografía es un mapa que nos ayuda a explorar y entender el mundo en que vivimos.

Acción: Crea un "Pasaporte demográfico" para cada estudiante. Cada concepto o unidad aprendida les permite obtener un sello o pegatina en su pasaporte, simbolizando su viaje de aprendizaje a través de la demografía.

Estrategia 2: El puzzle de la sociedad

Metáfora:

La demografía es como un puzzle, donde cada pieza (persona) es esencial para ver el panorama completo de la sociedad.

Acción: Utiliza puzzles físicos o digitales. Cada lección o concepto puede ser una pieza del puzzle que, al final del curso, revelará una imagen completa (puede ser un mapa demográfico, por ejemplo).

Estrategia 3: El Jardín de la diversidad

Metáfora:

La demografía es como un jardín, donde cada persona es una flor única y todas juntas crean un hermoso paisaje.

Acción:

Inicia un "Jardín de la clase" en una pared del aula. Cada estudiante añade una flor (puede ser una manualidad o dibujo) cada vez que aprende un nuevo concepto, mostrando la diversidad y el crecimiento del conocimiento colectivo.

Estrategia 4: El Chef de Datos

Metáfora:

Ser demógrafo es como ser un chef que mezcla diferentes ingredientes (datos) para crear un plato (análisis) que nos ayuda a entender mejor nuestra sociedad. Acción: Realiza una actividad de "Cocina de datos" donde los estudiantes, en grupos, deben "cocinar" sus propios análisis demográficos utilizando diferentes "ingredientes" (datos demográficos) proporcionados por ti.

Estrategia 5: El teatro de la vida real

Metáfora:

La demografía es como un teatro donde cada persona desempeña un papel vital en la escena de la sociedad.

Acción: Organiza pequeñas obras de teatro o role-playing donde cada estudiante representa a diferentes sectores de la población (jóvenes, ancianos, trabajadores, estudiantes, etc.). Esto les ayudará a empatizar y entender las diferentes perspectivas y desafíos demográficos.



10. Preguntas y debates interesantes.

10

PROMPT

Soy un profesor de 3º de ESO de Ciencias Sociales) y necesito que me ayudes a preparar las clases de Introducción a la Demografía. Tengo el siguiente índice para desarrollar la primera clase de cuatro: [aquí copiar los apuntes generados de clase 1 generado]

Prepara 5 preguntas interesantes para hacer en clase y 5 debates posibles sobre el contenido de esta primera clase

Preguntas Interesantes para hacer en clase:

Pregunta sobre diversidad:

¿Cómo crees que la diversidad cultural dentro de una población afecta a la sociedad y a la economía de una región o país?

Pregunta sobre distribución:

¿Por qué algunas áreas (como las ciudades) tienen una población mucho mayor que otras (como las zonas rurales), y cómo crees que esto afecta a la vida de las personas en esos lugares?

Pregunta sobre estructura:

¿Cómo la estructura de la población, especialmente la proporción de jóvenes y ancianos, podría influir en las decisiones políticas y sociales de un lugar?

Pregunta sobre migración:

¿Cómo la migración (personas que se mudan de un lugar a otro) puede cambiar la población de un lugar y qué impacto crees que tiene en las comunidades?

Pregunta sobre población mundial:

¿Por qué es importante entender la población mundial y cómo los cambios en ella pueden afectar el medio ambiente y los recursos globales?

Debates posibles sobre el contenido de la primera clase:

Debate sobre políticas de población:

Discutir las políticas de población de diferentes países (como la política del hijo único en China o incentivos para familias numerosas en otros lugares) y su impacto en la sociedad.

Debate sobre urbanización:

Explorar los pros y contras de la urbanización (más personas mudándose a las ciudades) y cómo afecta tanto a las áreas urbanas como rurales en términos de recursos, oportunidades y calidad de vida.

Debate sobre envejecimiento de la población:

Discutir los desafíos y oportunidades que presenta una población envejecida, especialmente en términos de economía, atención médica y apoyo social.

Debate sobre diversidad cultural:

Analizar cómo la diversidad cultural dentro de una población enriquece o presenta desafíos para una sociedad, considerando aspectos como la integración, la cohesión social y las oportunidades educativas.

Debate sobre población y medio ambiente:

Explorar la relación entre el crecimiento de la población y el impacto ambiental, discutiendo sobre cómo el aumento de la población puede ser sostenible sin agotar los recursos naturales.

Estas preguntas y debates están diseñados para fomentar la participación activa de los estudiantes y permitirles explorar y reflexionar sobre los conceptos de demografía de una manera más profunda y contextual. Pueden ser adaptados según el nivel de comprensión y los intereses de tus estudiantes.



Réplica del modelo

Finalmente nos gustaría aclarar varias cosas para la comprensión final del modelo propuesto.

1. Este modelo se puede ejecutar en cualquier asignatura y en cualquier nivel. Se trataría de que cada profesor adaptara los prompts a su asignatura y a su nivel.
2. No todos los pasos son obligatorios en la preparación. Cada profesor decide si suprime algún apartado o aumenta algún otro que les interesa para su caso particular.
3. Se debe recordar que ChatGPT es un asesor, no el profesor. Es éste último el que decide si lo que le propone el asesor es adecuado o prefiere pedirle otras alternativas.
4. Replique al chat los aspectos en los que no está de acuerdo con lo que propone.
5. Recuerde que ChatGPT (aunque utilice el formato de charla) no es una persona humana sino más bien un traductor al lenguaje de la máquina. Por esto es fundamental ponerle en contexto de lo que le pedimos para que no proporcione respuestas que se adecuen a lo que necesitamos.





Cursos de utilización de **ChatGPT** en las aulas de secundaria

Si tú o tu centro estáis interesados en realizar cursos adaptados a tus necesidades dentro de la educación secundaria ponte en contacto con nosotros enviando un correo electrónico a la dirección damarkuswolf@gmail.com