



educahistoria

Guía para enseñar a hacer **Resúmenes** con ayuda de **ChatGPT4**

GUÍAS PARA PROFESORES SOBRE EL USO DE LA IA



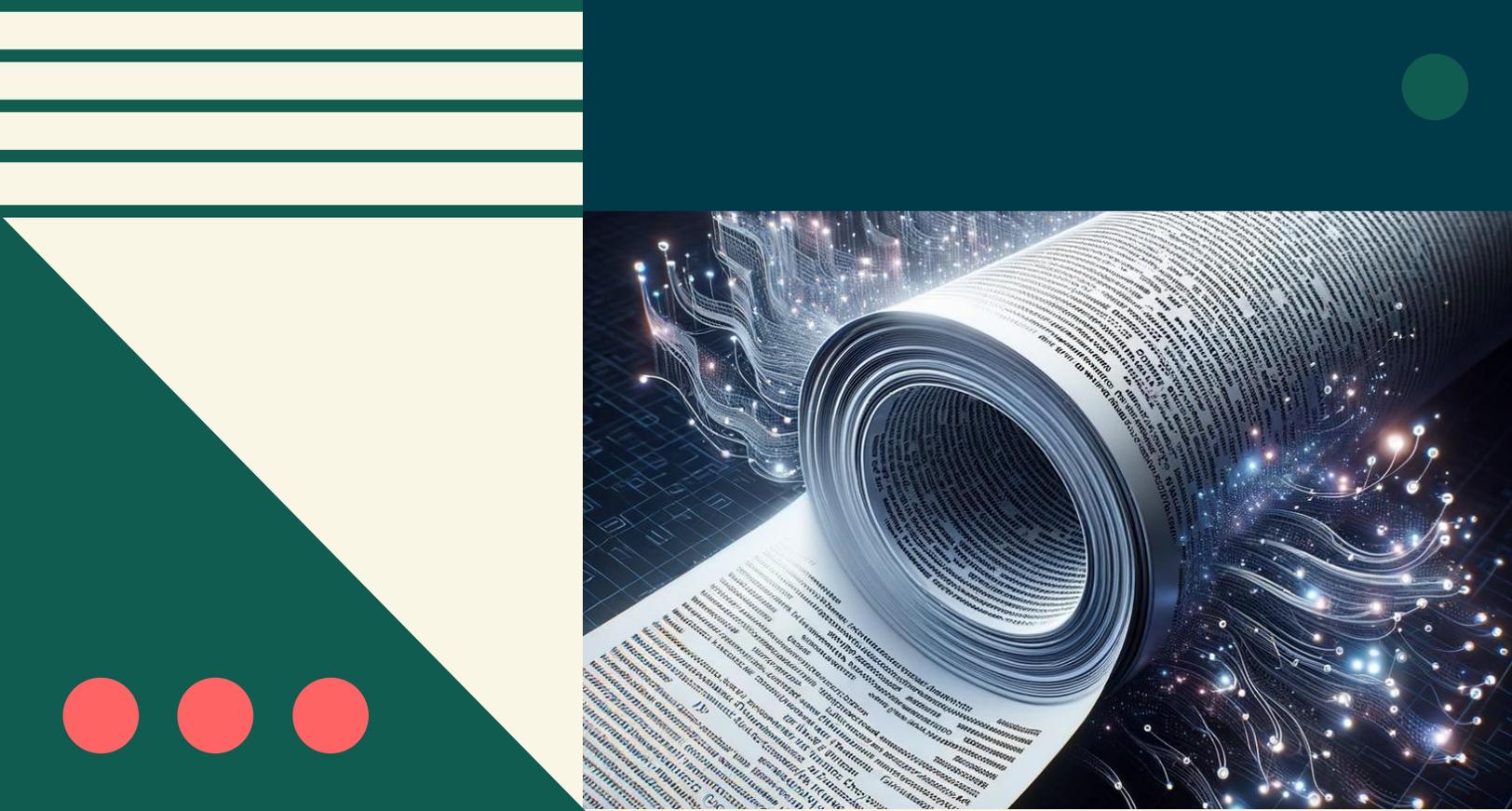
José Luis de la Torre Díaz/ @utopolibre
José Luis de la Torre Lorente/@educahistoria

Índice

Octubre 2023

1. Introducción
2. Comprendiendo el resumen
3. Estrategias pedagógicas para enseñar a resumir
4. Utilizar ChatGPT para las actividades didácticas
5. Conclusión
6. Reflexión sobre la importancia efectiva del resumen





1. Introducción

1.1. Propósito de esta guía

Bienvenidos a esta guía elaborada meticulosamente desde **Educahistoria**, como un recurso diseñado específicamente para asistir a los educadores en la tarea de adiestrar a los alumnos en la técnica esencial de redactar resúmenes. En la era de la información, la habilidad de condensar y presentar ideas de manera clara y concisa es una moneda de gran valor. Como educadores, tenemos la misión de guiar a nuestros alumnos a través de las vastas tierras de conocimiento, y enseñarles a extraer y comunicar la esencia de lo que aprenden.

ChatGPT emerge como un asesor confiable en esta travesía, un compañero digital que puede aligerar la carga de los trabajos repetitivos, permitiéndonos y permitiendo a nuestros alumnos centrarse en el trabajo creativo y crítico que enriquece el proceso educativo. Con su asistencia, podemos explorar nuevos horizontes en la pedagogía del resumen, haciéndola más interactiva, reflexiva y efectiva.

A lo largo de esta guía, descubrirán una variedad de ejemplos y estrategias que pueden ser adaptadas y ampliadas según las necesidades y objetivos de su aula. Los ejemplos proporcionados son semillas de inspiración, invitándoles a explorar la vasta gama de posibilidades que se despliega al integrar ChatGPT en su práctica docente. Las combinaciones y aplicaciones son tan variadas y únicas como cada aula, cada profesor y cada alumno.

Un aspecto destacado de las capacidades de *ChatGPTV* es la posibilidad de corregir los resúmenes de los alumnos de manera innovadora, por ejemplo, a través de la captura de imágenes de los textos. Esta función, aunque apenas se roza en esta guía, será el foco de una guía específica que profundizará en cómo maximizar esta funcionalidad para mejorar la retroalimentación y acelerar el progreso de los alumnos.

Nos embarcamos en esta exploración con un espíritu de apertura y creatividad. La guía que tienen en sus manos es un trampolín, una invitación a explorar, adaptar y descubrir cómo ChatGPT puede ser un aliado valioso en la misión de educar a los jóvenes en la maestría del resumen. Desde www.educahistoria.com, les animamos a abrazar esta tecnología con curiosidad y a descubrir su potencial para transformar la enseñanza y el aprendizaje en su aula.

Con cada página que vuelquen, con cada estrategia que exploren, están dando un paso más hacia una enseñanza enriquecida y un aprendizaje profundo. Estamos encantados de acompañarles en este viaje hacia una educación más engaging y efectiva. ¡Adelante, exploren, innoven y descubran cómo ChatGPT puede ser el compañero que les ayude a llevar la enseñanza del resumen a nuevas alturas!



1.2 Importancia de la habilidad de resumir

Resumir es como destilar agua, conservando la esencia mientras se eliminan las impurezas. Es una habilidad que permite a los estudiantes destilar la esencia de un texto, eliminando información redundante o no esencial. En el mundo académico, y más adelante en la vida profesional, la capacidad de resumir información relevante es invaluable. Permite a los individuos abordar grandes cantidades de información, identificar lo crítico y comunicarlo de manera clara y concisa. Al enseñar a los alumnos a resumir, los estamos equipando con una lente para filtrar lo esencial de lo trivial, lo cual es crucial en la era de la información en la que vivimos.

1.3 Posibilidades de ChatGPT como herramienta de apoyo docente

ChatGPT actúa como un asistente virtual para los profesores, un compañero digital que puede ayudar en la preparación de materiales y actividades didácticas. Piensa en ChatGPT como un ayudante de cocina en el aula, facilitando la preparación de la "receta educativa" para enseñar a resumir. Puede generar ejemplos de textos, proponer ejercicios de resumen, ofrecer feedback instantáneo y proporcionar recursos adicionales. Con ChatGPT, los profesores pueden explorar nuevas estrategias pedagógicas, ahorrando tiempo y esfuerzo en la preparación de actividades, y centrando su atención en guiar y apoyar a los alumnos en su aprendizaje. Esta guía pretende explorar cómo los profesores pueden sacar el máximo partido de ChatGPT para enriquecer la enseñanza y práctica del resumen en el aula.

2. Comprendiendo el resumen

2.1 Definición y características

El resumen es una herramienta esencial en el kit de herramientas educativas. Es el proceso de destilar la esencia de un texto, conservando los puntos clave mientras se desecha la información superflua.

Ahora, desglosemos las características clave de un buen resumen:

- **Concisión:** Un buen resumen es como un buen *espresso*, pequeño en tamaño pero rico en contenido. Debes ser capaz de comunicar las ideas principales del texto original en menos palabras, sin perder el mensaje central.
- **Claridad:** Al igual que un lago tranquilo refleja claramente el cielo y la tierra que lo rodean, un buen resumen debe reflejar las ideas del texto original de manera clara y sin ambigüedades.
- **Objetividad:** Un resumen debe ser como un espejo, reflejando fielmente lo que está frente a él sin añadir o quitar nada. Evita incluir interpretaciones personales o juicios de valor.
- **Independencia:** Un buen resumen debe poder "pararse sobre sus propios pies", es decir, debe ser comprensible sin tener que recurrir al texto original.
- **Fidelidad al texto original:** Al igual que un buen traductor, un resumen debe ser fiel al texto original, conservando el tono y el mensaje central.
- **Inclusión de las ideas principales:** Imagina que estás haciendo un jugo con muchas frutas diferentes. Aunque terminas con un vaso de jugo en lugar de varias frutas enteras, las esencias y sabores clave de todas las frutas están presentes en ese vaso. Así es como un buen resumen debe conservar las ideas principales del texto original.

Comprender estas características y tenerlas en cuenta es el primer paso para enseñar a los alumnos cómo elaborar resúmenes eficientes. Con esta base, estarán mejor equipados para abordar textos largos y extraer lo esencial, una habilidad que les será útil en su trayectoria académica y más allá.

2.2 Diferencias entre resúmen, síntesis y parafraseo

Explorar las diferencias entre resumen, síntesis y parafraseo es como descubrir las variadas formas en que un chef puede preparar diferentes platillos usando los mismos ingredientes. Cada uno tiene su propósito y sabor único, y entender estos matices es crucial para saber cuál utilizar en el contexto educativo.

Resumen:

El resumen es el acto de condensar, de tomar un texto extenso y reducirlo a sus puntos esenciales. Imagina que tienes un gran jarrón lleno de flores; al resumir, seleccionas solo las flores más vistosas y significativas, dejando a un lado el resto. El resultado es una representación compacta del contenido original, destacando sólo las ideas clave.

Síntesis:

La síntesis, por otro lado, es como tomar ingredientes de diferentes jarrones y crear un nuevo arreglo floral. Combina información de varias fuentes para construir una comprensión más completa o para presentar una nueva perspectiva. En la síntesis, no solo estás reduciendo la información, sino también entrelazando ideas de múltiples textos para formar un nuevo entendimiento.

Parafraseo:

El parafraseo es como mirar una flor bajo una luz diferente. Toma las mismas ideas expresadas en el texto original y las reescribe en una nueva forma. Aunque las palabras cambian, el significado original permanece intacto. Es una reexpresión del texto original con nuevas palabras y estructuras, pero conservando la esencia de la información original.

Estas tres técnicas son herramientas valiosas en el arsenal de cualquier estudiante. Sin embargo, cada una tiene un propósito distinto y se utiliza en diferentes contextos. Los resúmenes ayudan a condensar la información, las síntesis permiten explorar conexiones entre diferentes textos, y el parafraseo ayuda a comprender y expresar ideas con nuevas palabras. Comprender estas diferencias permite a los profesores enseñar y a los estudiantes aplicar estas técnicas de manera más efectiva en su viaje educativo.

2.3 Valor del resumen en el proceso educativo

En el proceso educativo, el acto de resumir desempeña varios roles cruciales que contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes. Aquí desglosamos algunos de los valores intrínsecos que el resumen aporta al proceso educativo:

- **Desarrollo de habilidades críticas:** Al resumir, los estudiantes aprenden a distinguir entre lo esencial y lo secundario. Esta discriminación es fundamental para el pensamiento crítico, ya que les enseña a evaluar la información y a retener solo lo que es crucial para el entendimiento.
- **Comprensión y retención:** Resumir obliga a los estudiantes a entender el material a un nivel más profundo para poder expresar las ideas clave con sus propias palabras. Además, al condensar la información, se facilita la retención de los conceptos clave.
- **Mejora de la comunicación:** A través del resumen, los estudiantes aprenden a expresar ideas complejas de manera clara y concisa, una habilidad invaluable tanto en el ámbito académico como en el profesional.
- **Fomento de la autonomía:** Cuando los estudiantes resumen textos por su cuenta, están tomando la iniciativa en su propio aprendizaje, lo que fomenta la autonomía y la responsabilidad personal en su proceso educativo.
- **Preparación para pruebas y evaluaciones:** Los resúmenes son herramientas excepcionales para la revisión y preparación para exámenes o evaluaciones, ya que permiten a los estudiantes revisar grandes cantidades de material de manera eficiente.
- **Estímulo de la reflexión y la síntesis:** Al obligar a los estudiantes a condensar información, el resumen les insta a reflexionar sobre el material y a sintetizar las ideas clave, lo que a su vez promueve una comprensión más profunda.
- **Adaptabilidad a diferentes contextos:** La habilidad de resumir es adaptable y útil en una variedad de contextos educativos y disciplinas. Ya sea en ciencias, matemáticas, historia o literatura, poder resumir información es una herramienta valiosa.

- **Ahorro de tiempo:** En un mundo donde la información es abundante, saber cómo resumir permite a los estudiantes y profesores ahorrar tiempo, permitiendo una revisión rápida de los temas y una comprensión eficiente.

La habilidad de resumir es como una brújula en el vasto océano del conocimiento. Ayuda a los estudiantes a navegar, a identificar lo esencial, y a moverse con confianza hacia el dominio de los temas que están estudiando. Esta habilidad no solo es fundamental para el éxito académico, sino que también es una inversión a largo plazo en el desarrollo de habilidades esenciales para la vida.



3. Estrategias pedagógicas para enseñar a resumir

Nota previa: en las siguientes páginas vamos a poner ejemplos de cómo ChatGPT nos puede ayudar a preparar los materiales necesarios para enseñar las técnicas correctas del resumen. Aquí ponemos algunos ejemplos pero verán ustedes que las posibilidades adaptativas son infinitas.

3.1 Exploración de técnicas efectivas de resumen

Identificación de ideas principales y secundarias:

Enseña a los estudiantes a identificar la idea principal de un texto y las ideas secundarias que la apoyan. Esta es la esencia de un buen resumen.

Consejos para encontrar las ideas fundamentales en un texto:

- 1. Definición de Idea fundamental:** La idea fundamental es la esencia del mensaje que el autor quiere transmitir. Es el núcleo central del texto y sin ella, el texto perdería su significado principal.
- 2. Título del texto:** Comienza por leer el título. A menudo, el título nos da una pista sobre el tema principal o la idea central del texto.
- 3. Primeras y últimas frases:** Las ideas fundamentales suelen encontrarse en las primeras o últimas frases de un párrafo o sección. Estas frases suelen ser declaraciones generales que se desarrollan con detalles en el resto del párrafo.
- 4. Repetición de ideas:** Si una idea o concepto se repite varias veces a lo largo del texto, es probable que sea una idea fundamental. Presta atención a las palabras o frases que se repiten.
- 5. Palabras clave:** Identifica palabras o frases que destaquen o que el autor enfatice. Estas palabras suelen ser indicadores de las ideas principales.

6. Evita detalles: Las ideas fundamentales no suelen ser detalles específicos, ejemplos o anécdotas. Estos elementos apoyan o explican la idea principal, pero no son la esencia del mensaje.

7. Resumen en una frase: Trata de resumir el párrafo o sección en una sola frase. Si puedes hacerlo y esa frase captura el mensaje principal, ¡has identificado la idea fundamental!

8. Relaciones entre ideas: Observa cómo se relacionan las ideas en el texto. Las ideas fundamentales suelen estar respaldadas por ideas secundarias que las explican o amplían.

9. Pregunta al texto: Al leer, hazte preguntas como: "¿Cuál es el propósito del autor al escribir esto?" o "¿Qué quiere que entienda el lector?". Las respuestas te ayudarán a identificar las ideas centrales.

10. Práctica y discusión: La habilidad de identificar ideas fundamentales mejora con la práctica. Anima a tus alumnos a discutir entre ellos y a compartir sus percepciones sobre las ideas principales de diferentes textos.

PROMPT

Genera un texto breve sobre la contaminación urbana y aplica los siguientes criterios de resumen [copie aquí los 10 criterios o los que consideres].

Respuesta:

El desafío de la contaminación urbana

Las metrópolis modernas enfrentan un enemigo silencioso pero dañino: la contaminación del aire. A medida que las ciudades crecen, el número de coches en las calles y las fábricas en las periferias aumenta exponencialmente. Estas fuentes emiten grandes cantidades de gases nocivos que deterioran la calidad del aire que respiramos. Las consecuencias son claras: problemas respiratorios en la población, efecto invernadero y daño a la fauna y flora urbanas. La solución no es sencilla, pero es imperativo que las autoridades y ciudadanos trabajen juntos para encontrar alternativas sostenibles y proteger nuestro futuro.

Aplicación de los consejos:

1. **Definición de idea fundamental:** El texto aborda el problema de la contaminación del aire en las metrópolis modernas y la necesidad de soluciones conjuntas.
2. **Título del texto:** "El Desafío de la Contaminación Urbana" - El título ya nos da una pista sobre el tema principal del texto.
3. **Primeras y últimas frases:** La primera frase introduce el problema de la contaminación en las ciudades. La última frase enfatiza la importancia de la colaboración para encontrar soluciones.
4. **Repetición de ideas:** Las palabras "contaminación", "aire" y "ciudades" se mencionan varias veces, resaltando su relevancia.
5. **Palabras clave:** "Metrópolis modernas", "contaminación del aire", "coches", "fábricas", "gases nocivos", "problemas respiratorios", "efecto invernadero", "fauna y flora urbanas".
6. **Evita detalles:** Mientras que las fuentes específicas de contaminación (coches, fábricas) son detalles, la idea principal gira en torno al desafío general de la contaminación.
7. **Resumen en una frase:** Las metrópolis modernas enfrentan graves problemas de contaminación del aire debido al crecimiento urbano, lo que requiere soluciones conjuntas para proteger la salud y el medio ambiente.
8. **Relaciones entre ideas:** La idea de la contaminación en las ciudades se conecta con sus causas (crecimiento urbano) y sus efectos (salud, medio ambiente).
9. **Pregunta al texto:** ¿Cuál es el principal desafío que enfrentan las metrópolis modernas? La contaminación del aire y sus consecuencias en la salud y el medio ambiente.
10. **Práctica y discusión:** En un contexto de aula, los estudiantes podrían debatir sobre las causas y soluciones propuestas para la contaminación urbana basándose en el texto.

PROMPT

Genera un texto sobre los elementos del relieve para estudiantes de Geografía e Historia de 1º de ESO. Piensa que es un texto sobre el que los alumnos deberán hacer un resumen, por lo tanto evita poner subtítulos.

Respuesta:

La Tierra, nuestro hogar, es un planeta fascinante y diverso que presenta una variedad de formas y estructuras en su superficie, conocidas como elementos del relieve. Al observar nuestro entorno, podemos notar que la superficie terrestre no es uniforme, sino que presenta altibajos, planicies, montañas y valles que la hacen única y diversa. Los elementos del relieve son fundamentales para entender cómo se ha formado nuestro planeta y cómo ha evolucionado a lo largo de millones de años.

Entre los elementos más destacados del relieve, encontramos las montañas, que son elevaciones naturales del terreno con una altura superior a los 600 metros respecto al nivel del mar. Las montañas pueden ser jóvenes, con picos agudos y pendientes pronunciadas, como las del Himalaya, o antiguas, con formas más suavizadas debido a la erosión, como las Montañas Apalaches en Estados Unidos.

Otro elemento importante son las mesetas, que son superficies elevadas y planas. A diferencia de las montañas, las mesetas tienen cimas bastante llanas y se pueden formar tanto por actividad volcánica como por la erosión de montañas previas. Un ejemplo de meseta es la Meseta Central en España.

Las llanuras son extensas áreas de tierra plana o con ligeras ondulaciones. Suelen encontrarse a baja altitud y son propicias para el desarrollo de la actividad agrícola debido a sus suelos fértiles y la facilidad para el uso de maquinaria. Un ejemplo de llanura es la Pampa Húmeda en Argentina.

Los valles son depresiones del terreno entre montañas o colinas y suelen ser atravesados por ríos. Los valles pueden ser de diversos tipos, como valles fluviales, que son formados por la acción erosiva de un río, o valles glaciares, formados por la acción de los glaciares.

Los desiertos son áreas donde las precipitaciones son escasas y la vegetación es limitada. Aunque solemos imaginarlos como zonas de arena, también pueden ser rocosos o salinos. Un ejemplo de desierto es el Sahara en África.

Por último, los océanos y mares, que cubren aproximadamente el 71% de la superficie de la Tierra, también son parte del relieve terrestre, aunque en este caso hablamos de relieve submarino, con sus propias montañas, valles y llanuras en el fondo del mar. Cada uno de estos elementos del relieve ha sido formado por procesos geológicos a lo largo de millones de años, como el movimiento de las placas tectónicas, la erosión, la sedimentación y la actividad volcánica. Estos procesos continúan ocurriendo hoy en día, modelando y remodelando constantemente la cara de nuestro planeta.

PROMPT

Del siguiente texto [pon aquí el texto] quiero que extraigas las ideas principales y las secundarias.

- **Respuesta:**

-

- **Ideas Principales**

- **Diversidad del relieve terrestre:** La Tierra presenta una variedad de formas y estructuras en su superficie, conocidas como elementos del relieve.
- **Elementos del relieve:** Descripción y ejemplificación de los diferentes elementos que conforman el relieve terrestre, como montañas, mesetas, llanuras, valles, desiertos, y el relieve submarino.
- **Procesos geológicos:** Los elementos del relieve han sido y son formados por diversos procesos geológicos a lo largo de millones de años.

-

- **Ideas Secundarias**

- **Diversidad del relieve terrestre:** La superficie terrestre no es uniforme y presenta características únicas y diversas.
- **Elementos del relieve:**
 - Montañas: Elevaciones del terreno que pueden ser jóvenes o antiguas, con características distintivas.
 - Mesetas: Superficies elevadas y planas, formadas por actividad volcánica o erosión.
 - Llanuras: Áreas extensas de terreno plano o con suaves ondulaciones, generalmente a baja altitud y propicias para la agricultura.
 - Valles: Depresiones del terreno que pueden ser de diversos tipos y son comúnmente atravesados por ríos.
 - Desiertos: Áreas con precipitaciones limitadas y vegetación escasa, que pueden ser arenosos, rocosos o salinos.
 - Relieve submarino: Incluye montañas, valles y llanuras en el fondo del mar y ocupa aproximadamente el 71% de la superficie de la Tierra.
- **Procesos geológicos:**
 - Involucran el movimiento de las placas tectónicas, la erosión, la sedimentación y la actividad volcánica.
 - Estos procesos siguen activos, modificando constantemente la superficie del planeta.

Subrayado y anotación

Fomenta el hábito de subrayar y anotar mientras lees, destacando las partes cruciales del texto que deben ser incluidas en el resumen.

Consejos para subrayar y anotar textos

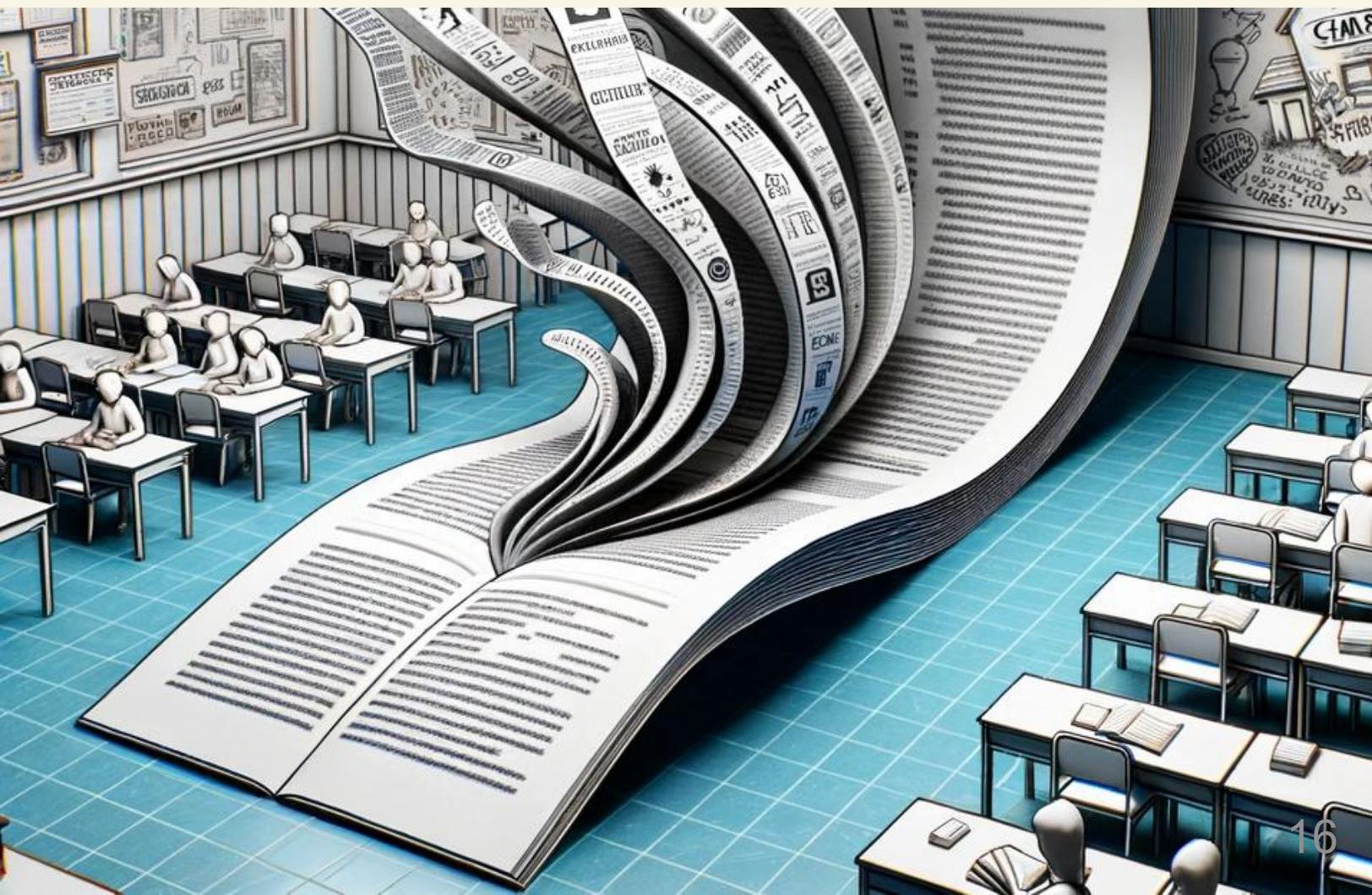
- 1. Lectura previa:** Antes de subrayar, es recomendable hacer una lectura rápida del texto para tener una idea general del contenido. Esto ayudará a identificar más fácilmente las ideas principales en la segunda lectura.
- 2. No subrayes de inmediato:** Evita la tentación de subrayar durante la primera lectura. Es más efectivo hacerlo en la segunda lectura, cuando ya se tiene una comprensión básica del texto.
- 3. Ideas principales:** Enfócate en subrayar las ideas principales y las declaraciones que resuman el contenido de un párrafo o sección.
- 4. Evita subrayar todo:** Si sientes que necesitas subrayar la mayoría del texto, es probable que no estés identificando las ideas clave. Menos es más.
- 5. Usa colores:** Considera usar diferentes colores para diferentes tipos de información. Por ejemplo, un color para ideas principales, otro para detalles importantes y otro para términos o conceptos clave.
- 6. Anotaciones al margen:** Al lado del texto subrayado, haz anotaciones breves que resuman o aclaren el contenido. Estas anotaciones pueden ser definiciones, ejemplos o cualquier otro comentario que consideres relevante.

7. Símbolos y abreviaturas: Desarrolla un sistema de símbolos o abreviaturas que te ayude a identificar rápidamente ciertos tipos de información, como preguntas, definiciones o áreas que requieren revisión adicional.

8. Revisa y ajusta: Después de subrayar y anotar, revisa tus marcas. Si sientes que has subrayado demasiado, ajusta y reduce. Con la práctica, te volverás más selectivo y preciso.

9. Espacio para anotaciones: Si el margen del libro o cuaderno es pequeño, considera usar post-its o una hoja aparte para hacer anotaciones más extensas.

10. Reflexiona y practica: Anima a tus alumnos a reflexionar sobre su proceso de subrayado y anotación. ¿Qué técnicas les funcionan mejor? ¿Qué áreas necesitan mejorar? La práctica constante y la autoevaluación son clave para perfeccionar estas habilidades.



PROMPT

Ahora genera un texto mediano en el que apliques todas los consejos que acabas de proponer. Ten en cuenta que el para poner el color de subrayado pon entre paréntesis el nombre del color al lado del texto subrayado y para las anotaciones utiliza corchetes con el texto que iría en los márgenes del texto comentado. ¿has entendido bien las instrucciones?

Nota: para que sea más visual nosotros hemos pasado las indicaciones a colores. Como ChatGPT no trabaja con textos de colores es por los que hay que darle las indicaciones que ponemos en este prompt.

Ejemplo de texto subrayado con anotaciones:

"El rol transformador de la tecnología en nuestro mundo"

Desde los albores de la civilización, la tecnología ha sido una fuerza motriz detrás del progreso humano. Desde simples herramientas de piedra hasta la invención de la rueda, cada innovación ha llevado a la humanidad un paso más allá en su evolución. En la era moderna, con la llegada de la internet y los dispositivos móviles, hemos visto cambios sin precedentes en casi todos los aspectos de nuestra vida diaria.

[Concepto central]

[Ejemplo de tec. antigua]

[Ejemplo de tec. moderna]

La comunicación se ha vuelto instantánea y global, eliminando las barreras geográficas que una vez limitaron nuestra capacidad para compartir y recibir información. Sin embargo, esta facilidad de comunicación también ha traído consigo desafíos. La sobrecarga de información y la dificultad de discernir hechos de ficción son problemas que enfrentamos en la era digital.

[Aspecto transformado]

[Desafía actual]

[Dificultad de filtrar información veraz]

Además, la tecnología ha revolucionado el mundo laboral. Las profesiones que existían hace una década están evolucionando o desapareciendo, mientras que nuevas oportunidades emergen a un ritmo vertiginoso. Pero, al igual que con la comunicación, hay desafíos. La automatización amenaza muchos empleos tradicionales, creando incertidumbre sobre el futuro del trabajo.

[Aspecto transformado]

[Tendencia tecnológica]

[Inseguridad laboral debido a la tecnología]

En conclusión, mientras que la tecnología ha traído innumerables beneficios y oportunidades, también presenta nuevos desafíos. Es esencial que continuemos adaptándonos y aprendiendo en este paisaje en constante cambio para garantizar un futuro próspero y equilibrado.

[Tema recurrente]

[Llamada a la adaptación y aprendizaje]

Técnica del "quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo":

Guía a los estudiantes a través de estas preguntas esenciales que les ayudarán a capturar la esencia del texto.

Consejos para Aplicar la Técnica del "Quién, Qué, Cuándo, Dónde, Por Qué y Cómo"

- 1. Desglosar las preguntas:** Explica a los estudiantes el propósito de cada pregunta:
 - **Quién:** Identifica los personajes o actores principales del texto.
 - **Qué:** Determina la acción principal o el evento.
 - **Cuándo:** Establece el tiempo o el periodo en que ocurre la acción.
 - **Dónde:** Localiza el lugar o escenario principal.
 - **Por qué:** Comprende las razones o causas detrás de la acción.
 - **Cómo:** Describe el proceso o la manera en que ocurre la acción.
- 2. Practicar con ejemplos:** Inicia con textos cortos y sencillos para que los estudiantes practiquen identificando las respuestas a estas preguntas. A medida que ganen confianza, pueden avanzar a textos más complejos.
- 3. Evitar la redundancia:** Asegúrate de que los estudiantes entiendan que no siempre todas las preguntas serán relevantes para cada texto. No deben forzar respuestas si no están presentes en el material.
- 4. Resumen final:** Una vez que hayan respondido a las preguntas, guía a los estudiantes para que combinen la información en un resumen coherente y conciso.
- 5. Discusión en grupo:** Fomenta discusiones en grupo donde los estudiantes compartan sus respuestas. Esto les permitirá ver diferentes perspectivas y comprender mejor cómo se puede interpretar un texto.
- 6. Herramientas visuales:** Considera usar diagramas o gráficos donde los estudiantes puedan colocar sus respuestas. Esto les ayudará a visualizar la estructura del texto.
- 7. Revisión y corrección:** Anima a los estudiantes a revisar sus respuestas y resúmenes. La autoevaluación y la corrección son esenciales para el aprendizaje.
- 8. Práctica regular:** Como con cualquier habilidad, la práctica regular es clave. Cuanto más utilicen esta técnica, más naturales y efectivos se volverán en su aplicación.

PROMPT

Quiero que respondas a estas a las preguntas quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo del texto [poner texto] para hacer un resumen posteriormente.

Texto de ejemplo:

En 2025, en la ciudad de Nueva Esperanza, un grupo de jóvenes ecologistas liderado por Marta Rodríguez lanzó una iniciativa para plantar un millón de árboles en un año. Su objetivo era combatir el cambio climático y mejorar la calidad del aire en la región. A través de campañas en redes sociales y eventos comunitarios, lograron movilizar a miles de voluntarios. Al final del año, no solo alcanzaron su meta, sino que plantaron un total de 1.2 millones de árboles, transformando la ciudad en un pulmón verde y sirviendo de inspiración para otras ciudades alrededor del mundo.

Respuestas a las preguntas esenciales:

- **¿Quién?** Un grupo de jóvenes ecologistas liderado por Marta Rodríguez.
- **¿Qué?** Lanzaron una iniciativa para plantar un millón de árboles en un año.
- **¿Cuándo?** En 2025.
- **¿Dónde?** En la ciudad de Nueva Esperanza.
- **¿Por qué?** Para combatir el cambio climático y mejorar la calidad del aire en la región.



Estructura del resumen:

Enseña a los estudiantes una estructura básica para resumir, como introducción, desarrollo y conclusión, y cómo encapsular las ideas principales en esta estructura.

Consejos para aplicar la estructura de introducción, desarrollo y conclusión en resúmenes.

Entender la estructura:

- 1. Introducción:** Presenta brevemente el tema o asunto principal del texto.
- 2. Desarrollo:** Expone las ideas principales y secundarias del texto, así como los argumentos o puntos clave.
- 3. Conclusión:** Recapitula la esencia del texto y, si es relevante, menciona las conclusiones o resultados presentados por el autor.
- 4. No repetir información:** Enseña a los estudiantes a evitar redundancias. Cada parte de la estructura debe tener información única y relevante.
- 5. Uso de frases clave:** Anima a los estudiantes a comenzar su introducción con frases como "*El texto trata sobre...*" o "*El autor discute...*". Esto les ayuda a enmarcar el tema desde el principio.
- 6. Identificar ideas principales:** Durante el desarrollo, los estudiantes deben centrarse en las ideas principales y secundarias, evitando detalles superfluos.
- 7. Conectar ideas:** En el desarrollo, es importante que las ideas fluyan de manera lógica y coherente. Pueden usar conectores como "además", "sin embargo" o "por otro lado" para lograrlo.

8. **Finalizar con fuerza:** La conclusión debe ser concisa y reflejar la esencia del texto. Puede ser útil usar frases como "En resumen" o "En conclusión" para señalar el cierre.
9. **Practicar con textos diversos:** Proporciona a los estudiantes una variedad de textos (noticias, ensayos, relatos) para que practiquen la técnica y se adapten a diferentes estilos y contenidos.
10. **Revisión y corrección:** Después de redactar el resumen, es esencial revisar y corregir. Los estudiantes deben asegurarse de que su resumen refleje fielmente el contenido del texto original.
11. **Limitar la longitud:** Establece un límite de palabras o frases para los resúmenes. Esto desafiará a los estudiantes a ser selectivos y centrarse en lo esencial.
12. **Discusiones en grupo:** Fomenta discusiones donde los estudiantes compartan sus resúmenes. Escuchar diferentes versiones del mismo texto puede ser una herramienta valiosa para entender qué detalles son verdaderamente esenciales.



PROMPT

Quiero que prepares un texto para que los alumnos puedan hacer un resumen estructurado.

Texto de ejemplo:

La revolución digital del Siglo XXI ha transformado por completo la forma en que las sociedades operan. Desde la manera en que nos comunicamos hasta cómo hacemos negocios, la tecnología ha dejado una huella imborrable en nuestras vidas. Las redes sociales, por ejemplo, han cambiado la dinámica de las interacciones humanas, permitiendo la conexión instantánea con personas de todo el mundo. Sin embargo, no todo es positivo. La dependencia excesiva de la tecnología ha llevado a problemas como el aislamiento social y la propagación de desinformación. A pesar de los desafíos, es innegable que la era digital ha traído consigo oportunidades y avances que eran inimaginables hace solo unas décadas.

PROMPT

Haz un resumen estructurado de este texto: [poner texto]

Resumen estructurado:

- **Introducción:** El Siglo XXI ha presenciado una Revolución Digital que ha modificado profundamente las sociedades modernas.
- **Desarrollo:** La tecnología, especialmente las redes sociales, ha revolucionado la comunicación y las interacciones humanas, permitiendo conexiones globales instantáneas. No obstante, también ha surgido una dependencia tecnológica que conlleva problemas como el aislamiento y la difusión de información errónea.
- **Conclusión:** A pesar de los retos presentados por la era digital, ha aportado avances y oportunidades significativas en diversos ámbitos de la vida cotidiana.

Uso de herramientas gráficas:

Utiliza mapas conceptuales, diagramas de flujo o cuadros sinópticos para ayudar a los estudiantes a organizar la información antes de escribir el resumen.

Práctica con ejemplos:

Proporciona ejemplos de buenos resúmenes y trabaja con los estudiantes para analizar lo que los hace efectivos.

Reducción progresiva:

Empieza con resúmenes más largos y guía a los estudiantes a reducirlos progresivamente, manteniendo las ideas clave.

Revisión entre pares:

Promueve la revisión entre pares para que los estudiantes puedan recibir y dar retroalimentación, aprendiendo en el proceso.

Feedback continuo:

Proporciona retroalimentación constructiva y continua, ayudando a los estudiantes a entender cómo mejorar.

Estas técnicas son como diferentes tipos de cañas de pescar, cada una con su propia utilidad y eficacia en la captura de ideas clave. Al explorar y practicar estas técnicas, los estudiantes no solo aprenderán a resumir eficazmente, sino que también desarrollarán una comprensión más profunda y duradera del material que estudian. Además, los profesores pueden descubrir qué técnicas funcionan mejor en su contexto particular, adaptando su enfoque pedagógico para maximizar el aprendizaje y la retención de los estudiantes.

4. Utilización de ChatGPT para la elaboración de actividades didácticas

La incorporación de ChatGPT en la preparación de actividades didácticas es como tener un asistente digital que puede proporcionar recursos y apoyo mientras diseñas experiencias de aprendizaje enriquecedoras para tus estudiantes. Veamos cómo puedes configurar y personalizar ChatGPT para maximizar su utilidad en este contexto. resumen efectivas y otras competencias esenciales en tus estudiantes.

4.1 Creación de ejemplos y ejercicios con ChatGPT

Al adentrarse en el mundo de la didáctica digital, ChatGPT se revela como un aliado valioso en la creación de ejemplos y ejercicios que ayudan a los estudiantes a perfeccionar su habilidad para resumir textos. En esta sección, te orientaremos sobre cómo colaborar con ChatGPT para diseñar materiales educativos que destaquen la esencia de la síntesis y la claridad.

4.2.1 Generación de textos modelo para la práctica de resumen

ChatGPT, con su capacidad para acceder y generar textos sobre una variedad de temas, puede ser una fuente inagotable de material para la práctica de resumen. Los siguientes pasos pueden ayudarte a generar textos modelo:

Selección de temáticas

Escoge temáticas que sean relevantes para el currículum y que a la vez despierten el interés de los estudiantes.

PROMPT

Estoy trabajando el tema de aprender a hacer resúmenes con estudiantes de 4º de ESO en la asignatura de Geografía e Historia. Necesito que consultes el temario de la asignatura y me propongas 10 temas para preparar los textos sobre los que trabajaremos en clase, teniendo en cuenta que debemos tocar temas fundamentales y , a ser posible, temas que tengan aplicación de una manera u otra en la vida actual y los intereses de los alumnos

Respuesta:

El temario de Geografía e Historia para 4º de ESO es amplio y abarca una variedad de temas que son fundamentales para la comprensión del mundo actual. A continuación, te propongo 10 temas que considero esenciales y que tienen aplicación en la vida actual, así como potencial interés para los estudiantes:

- 1. La Revolución Industrial:** Este tema es crucial para entender los cambios socioeconómicos y tecnológicos que dieron forma al mundo moderno. Además, permite discutir sobre la industrialización actual y sus impactos en el medio ambiente.
- 2. Las Guerras Mundiales:** Estudiar las causas, desarrollo y consecuencias de estas guerras permite comprender conflictos actuales y la importancia de la paz y la diplomacia.
- 3. La Guerra Fría:** Es esencial para entender la política mundial actual, las tensiones entre potencias y la formación de bloques.
- 4. La Unión Europea:** Su formación, objetivos y desafíos actuales, especialmente en un contexto de globalización y crisis migratorias.
- 5. Descolonización y Tercer Mundo:** Permite abordar temas de justicia social, derechos humanos y las relaciones entre países desarrollados y en desarrollo.

6. **El medio ambiente y desarrollo Sostenible:** Un tema de gran relevancia actual que permite discutir sobre cambio climático, conservación y sostenibilidad.
7. **Migraciones y globalización:** Estudiar las causas y consecuencias de las migraciones actuales, así como los desafíos y oportunidades de la globalización.
8. **El mundo árabe e Israel:** Un tema actual y relevante que permite entender conflictos actuales y la importancia del diálogo intercultural.
9. **La Transición Española y la Democracia:** Esencial para comprender la historia reciente de España y los desafíos de la democracia en el siglo XXI.
10. **Geografía económica y desigualdades:** Analizar la distribución de recursos, comercio internacional y las desigualdades actuales a nivel global.

Estos temas no solo cubren aspectos fundamentales de la Geografía e Historia, sino que también tienen una aplicación directa en la vida actual y pueden generar debates y discusiones enriquecedoras en clase, conectando con los intereses y preocupaciones de los estudiantes.



Generación de textos

Utiliza ChatGPT para generar textos descriptivos, explicativos o argumentativos sobre las temáticas elegidas. Puedes especificar la longitud y complejidad del texto según el nivel de tus estudiantes.

PROMPT *Genera un texto para comentar corto de los temas 1,2 y3*

Respuesta:

La Revolución Industrial: A finales del siglo XVIII, el mundo experimentó una transformación sin precedentes: la Revolución Industrial. Originada en Gran Bretaña, esta revolución cambió la forma en que se producían bienes, pasando de la manufactura manual a la maquinaria. Las fábricas se convirtieron en el epicentro de la producción, y las ciudades crecieron rápidamente. Sin embargo, también trajo consigo desafíos, como condiciones laborales precarias y problemas ambientales.

Las Guerras Mundiales: El siglo XX fue testigo de dos de los conflictos más devastadores de la historia: la Primera y Segunda Guerra Mundial. Estas guerras no solo reconfiguraron las fronteras y el equilibrio de poder global, sino que también dejaron cicatrices profundas en la psique colectiva. La Primera Guerra Mundial, también conocida como la "Gran Guerra", desencadenó por tensiones entre las potencias europeas. La Segunda, por otro lado, surgió de las cenizas del primer conflicto y se extendió por casi todos los continentes, culminando con el uso de armas nucleares.

La Guerra Fría: Tras el final de la Segunda Guerra Mundial, el mundo se dividió en dos bloques ideológicos: el capitalista, liderado por Estados Unidos, y el comunista, liderado por la Unión Soviética. Durante casi medio siglo, estas superpotencias compitieron en una serie de enfrentamientos indirectos, carreras armamentísticas y espionaje. Aunque nunca llegaron a un conflicto directo, la tensión permeó la política global, llevando al mundo al borde del desastre nuclear en varias ocasiones.

PROMPT

Del temario de 4º de ESO de Historia y geografía genera un texto mediano para hacer un resumen de los temas 5 y 6

Respuesta:

Descolonización y Tercer Mundo

Tras la Segunda Guerra Mundial, el mundo presenció un proceso masivo de descolonización, especialmente en África, Asia y el Caribe. Las potencias coloniales europeas, debilitadas por el conflicto, comenzaron a ceder el control de sus colonias, llevando a la independencia de numerosos países. Este proceso no estuvo exento de conflictos y desafíos, ya que las nuevas naciones enfrentaron problemas de identidad, fronteras trazadas arbitrariamente y legados de explotación. Paralelamente, surgió el concepto de "Tercer Mundo", refiriéndose a aquellos países que no estaban alineados ni con el bloque capitalista ni con el comunista durante la Guerra Fría. Estas naciones, muchas de ellas recién independizadas, buscaron caminos de desarrollo y cooperación, a menudo enfrentando desafíos económicos y políticos.

El medio ambiente y desarrollo sostenible

El siglo XXI ha traído consigo una creciente conciencia sobre la importancia del medio ambiente y la necesidad de un desarrollo sostenible. La industrialización y la urbanización aceleradas han llevado a problemas como el cambio climático, la deforestación y la pérdida de biodiversidad. Las naciones y comunidades de todo el mundo están reconociendo la urgencia de actuar. Se han establecido acuerdos internacionales, como el Acuerdo de París, para combatir el cambio climático. Además, se promueve el concepto de desarrollo sostenible, que busca equilibrar las necesidades económicas, sociales y ambientales, garantizando que las generaciones futuras hereden un planeta habitable.

Respuesta:

La Guerra Fría, que se extendió desde el final de la Segunda Guerra Mundial en 1945 hasta la disolución de la Unión Soviética en 1991, fue un periodo de tensión y rivalidad entre las dos superpotencias mundiales de la época: Estados Unidos y la Unión Soviética. Aunque estas naciones nunca se enfrentaron directamente en un conflicto armado, su competencia ideológica, política, militar y tecnológica definió la política internacional durante casi medio siglo.

El conflicto tuvo sus raíces en las diferencias ideológicas entre el capitalismo, representado por Estados Unidos y sus aliados occidentales, y el comunismo, encabezado por la Unión Soviética y sus satélites del bloque del Este. Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, Europa quedó dividida, separando a las democracias occidentales de los regímenes comunistas del este.

La Guerra Fría se manifestó en una serie de crisis y conflictos en todo el mundo. La Guerra de Corea y la Guerra de Vietnam fueron enfrentamientos directos entre las fuerzas comunistas y no comunistas, con Estados Unidos y la Unión Soviética apoyando a diferentes bandos. Además, la Crisis de los Misiles en Cuba de 1962 llevó al mundo al borde de una guerra nuclear.

Ambas superpotencias invirtieron enormes recursos en desarrollar arsenales nucleares y tecnología militar avanzada. La amenaza de un holocausto nuclear era una preocupación constante. Paralelamente, la carrera espacial se convirtió en otro escenario de competencia, culminando con el alunizaje del Apolo 11 en 1969.

A mediados de la década de 1970, ambas potencias reconocieron la necesidad de reducir tensiones. Se firmaron tratados que limitaban la proliferación de armas nucleares. Sin embargo, esta "détente" fue temporal, y las tensiones resurgieron en la década de 1980.

La década de 1980 trajo cambios significativos. Bajo el liderazgo de Mijaíl Gorbachov, la Unión Soviética inició reformas políticas y económicas. Estas reformas, junto con movimientos populares en Europa del Este, llevaron al colapso de los regímenes comunistas en la región. El momento simbólico que marcó el fin de la Guerra Fría fue la caída del Muro de Berlín en 1989. Poco después, la Unión Soviética se disolvió oficialmente.

Aunque la Guerra Fría terminó, su legado sigue presente. Las tensiones entre Rusia y Occidente, la proliferación nuclear y las divisiones ideológicas en diferentes partes del mundo son reminiscencias de este periodo. Sin embargo, también dejó lecciones sobre diplomacia, cooperación y la importancia de evitar conflictos a gran escala.

Enriquecimiento de textos

Si lo deseas, puedes enriquecer los textos generados con información adicional, datos, o ejemplos que consideres pertinentes.

PROMPT *De este último texto que has generado necesito que me proporciones datos adicionales para que los alumnos puedan entender mejor el texto antes o después de hacer el resumen*

Respuesta:

1. **Contexto Pre-Guerra Fría:** Antes de la Guerra Fría, Estados Unidos y la Unión Soviética fueron aliados durante la Segunda Guerra Mundial contra las potencias del Eje. Sin embargo, una vez terminada la guerra, las diferencias ideológicas y los intereses geopolíticos llevaron a una rápida desintegración de esta alianza.
2. **Bloques de poder:** Durante la Guerra Fría, el mundo se dividió en dos bloques principales: el bloque occidental liderado por Estados Unidos y el bloque oriental liderado por la Unión Soviética. Estos bloques tenían sistemas políticos, económicos y sociales opuestos.
3. **Doctrina Truman:** En 1947, el presidente estadounidense Harry Truman anunció una política de contención del comunismo, prometiendo apoyar a cualquier país que resistiera la agresión comunista. Esta doctrina estableció el tono para la intervención estadounidense en varios conflictos durante la Guerra Fría.
4. **El Plan Marshall:** En 1948, Estados Unidos lanzó el Plan Marshall, un programa de ayuda económica destinado a ayudar a la reconstrucción de Europa después de la Segunda Guerra Mundial. Este plan también tenía como objetivo contener la expansión del comunismo en Europa.
5. **El Pacto de Varsovia:** En respuesta a la formación de la OTAN (Organización del Tratado del Atlántico Norte) por parte de las naciones occidentales, la Unión Soviética formó el Pacto de Varsovia en 1955, una alianza militar con sus satélites del bloque del Este.
6. **Carrera espacial:** Además de la competencia militar, Estados Unidos y la Unión Soviética compitieron en la exploración espacial. La Unión Soviética lanzó el primer satélite, el Sputnik, en 1957, y el primer humano, Yuri Gagarin, orbitó la Tierra en 1961. Estos logros impulsaron a Estados Unidos a intensificar sus esfuerzos, culminando con el alunizaje en 1969.
7. **Desarme nuclear:** A lo largo de la Guerra Fría, hubo esfuerzos para limitar la proliferación de armas nucleares. Acuerdos como el Tratado de No Proliferación Nuclear (TNP) buscaban prevenir la expansión de estas armas.
8. **Movimientos de No Alineación:** Durante la Guerra Fría, muchos países en desarrollo buscaron evitar alinearse con cualquiera de las superpotencias. Estos países, liderados por figuras como Jawaharlal Nehru de India y Gamal Abdel Nasser de Egipto, formaron el Movimiento de Países No Alineados.

4.2 Propuesta de actividades correctivas con ChatGPT

La práctica constante y el esfuerzo son esenciales para el desarrollo de habilidades efectivas de resumen. ChatGPT puede ser un aliado en esta tarea.

Ejercicios correctivos

Diseña ejercicios que ayuden a corregir los errores comunes que los estudiantes puedan tener al resumir. Puedes utilizar ChatGPT para generar ejemplos de resúmenes con errores comunes y pedir a los estudiantes que los corrijan.

La destreza en la elaboración de resúmenes requiere de una preparación adecuada y de la práctica constante. A continuación, se proponen cinco ejercicios correctivos diseñados para abordar y corregir los errores más comunes que los estudiantes pueden cometer al intentar resumir textos. Utilizar ChatGPT puede ser de gran ayuda para generar ejemplos y proporcionar feedback inmediato a los estudiantes.

1. Enfoque en la identificación de ideas principales:

- a. **Error común:** No identificar o incluir las ideas principales en el resumen.
- b. **Ejercicio:** Proporciona un texto y pide a los estudiantes que identifiquen y destaquen las ideas principales. Usa ChatGPT para comparar las respuestas y proporcionar ejemplos de cómo deberían haberse identificado las ideas principales.



PROMPT

Genera un texto a nivel de la clase de historia y geografía de 4º de Eso sobre el tema "el crecimiento de la población mundial". Ten en cuenta que sobre este texto vamos a hacer ejercicios de resumen con los alumnos.

Respuesta: texto ejemplo 1**El Crecimiento de la Población Mundial**

A lo largo de la historia, la población mundial ha pasado por diferentes etapas de crecimiento, siendo cada una marcada por distintos factores y circunstancias. Durante la mayor parte de la historia humana, el crecimiento poblacional fue bastante lento debido a las altas tasas de mortalidad, especialmente infantil, y las recurrentes epidemias que azotaban a las sociedades de la época. Sin embargo, con la llegada de la Revolución Industrial en el siglo XVIII, se produjo un cambio significativo. Las mejoras en la medicina y la nutrición, junto con la introducción de nuevas tecnologías, contribuyeron a una disminución notable en las tasas de mortalidad, aunque la natalidad se mantuvo alta, lo que resultó en un crecimiento poblacional acelerado. En el siglo XX, el crecimiento de la población mundial alcanzó niveles sin precedentes. La población global se disparó de aproximadamente 1.6 mil millones en 1900 a más de 6 mil millones hacia finales del siglo. Este rápido crecimiento fue impulsado en parte por el continuo progreso en medicina y tecnología, lo que resultó en una mayor expectativa de vida y una disminución en la mortalidad infantil.

Sin embargo, este rápido crecimiento poblacional también ha traído consigo desafíos significativos. Los recursos naturales se han vuelto más escasos, y la capacidad de la Tierra para sustentar a una población en constante crecimiento ha sido puesta a prueba. Además, la distribución desigual de la población y la riqueza ha llevado a desafíos socioeconómicos y políticos en muchas partes del mundo.

Las proyecciones futuras sugieren que la población mundial podría alcanzar los 10 mil millones de personas para el año 2050. Este crecimiento continuo plantea preguntas serias sobre cómo las sociedades pueden adaptarse para asegurar un futuro sostenible para todos. Por lo tanto, el estudio del crecimiento poblacional y sus implicaciones es crucial, ya que permite una mejor comprensión de los desafíos a los que nos enfrentamos y cómo podemos trabajar juntos para superarlos. Además, también resalta la importancia de la educación y la planificación en la gestión de los recursos y el desarrollo sostenible, elementos clave para garantizar un futuro promisorio para las generaciones venideras.

PROMPT

Ahora me generas 2 resúmenes correctos del texto. Uno corto y otro largo

Resumen corto:

El crecimiento poblacional mundial ha evolucionado de un ritmo lento a un rápido incremento, principalmente desde la Revolución Industrial, debido a las mejoras en medicina y tecnología. Este crecimiento, que llevó la población de 1.6 mil millones en 1900 a 6 mil millones a finales del siglo XX, presenta desafíos como la escasez de recursos y desigualdades socioeconómicas, resaltando la necesidad de educación y planificación para un futuro sostenible.

Resumen largo:

Históricamente, la población mundial ha tenido un crecimiento lento debido a altas tasas de mortalidad y epidemias recurrentes, pero la situación cambió con la Revolución Industrial en el siglo XVIII, cuando las mejoras en medicina y nutrición redujeron la mortalidad y aceleraron el crecimiento poblacional. El siglo XX marcó un incremento sin precedentes, pasando de 1.6 mil millones a más de 6 mil millones de personas, impulsado por avances continuos en medicina y tecnología. Sin embargo, este rápido crecimiento ha generado desafíos significativos como la escasez de recursos naturales y desigualdades socioeconómicas y políticas. Se proyecta que para 2050 la población alcance los 10 mil millones, lo que plantea interrogantes sobre la adaptación social para asegurar un futuro sostenible. Este contexto enfatiza la importancia del estudio del crecimiento poblacional, la educación y la planificación en la gestión de recursos y el desarrollo sostenible para garantizar un futuro promisorio para las generaciones futuras.



PROMPT

Ahora necesito un resumen mal hecho del texto que cometa el error más común en los resúmenes: No identificar o incluir las ideas principales en el resumen. Marca los errores en negrita y pon al lado entre paréntesis el motivo por el que es un error.

Resumen Incorrecto 1:

La Revolución Industrial fue un evento muy importante que cambió muchas cosas en el mundo. Las mejoras en medicina han sido asombrosas y han permitido que las personas vivan más tiempo. También, la tecnología ha sido un factor determinante en muchos aspectos de la vida cotidiana. Es fascinante ver cómo hemos pasado de 1.6 mil millones de personas a más de 6 mil millones en un siglo. **Los avances continuos en medicina y tecnología** (*detalle específico, no es una idea principal*) han sido muy significativos. En 2050, se espera que tengamos **10 mil millones de personas en el planeta** (*detalle específico, no es una idea principal*), lo cual es impresionante. **El estudio del crecimiento poblacional es fundamental** (*detalle específico, no es una idea principal*) para entender muchos aspectos de nuestra sociedad y cómo podemos planificar para un futuro mejor.

Este resumen no aborda adecuadamente las ideas principales del crecimiento poblacional, los desafíos que presenta, y la necesidad de educación y planificación para un futuro sostenible. Se centra en detalles específicos y expresiones de asombro, desviando la atención de las ideas centrales del texto original.

Resumen Incorrecto 2:

Es interesante cómo la población ha crecido exponencialmente, especialmente durante el siglo XX gracias a **mejoras médicas y avances tecnológicos** (*detalle específico, no es una idea principal*). La Revolución Industrial también jugó un papel crucial en este crecimiento. Es asombroso pensar que hemos pasado de 1.6 mil millones a más de 7 mil millones de personas en tan poco tiempo. **La tecnología ha permitido una mejor comunicación y transporte** (*detalle específico, no es una idea principal*), lo cual es fascinante. En 2050, se espera que **la población mundial alcance los 10 mil millones** (*detalle específico, no es una idea principal*), lo que plantea muchos desafíos. **El estudio del crecimiento de la población es crucial** (*detalle específico, no es una idea principal*) para planificar el futuro y abordar los problemas que enfrentamos.

Este resumen falla en capturar las ideas principales del texto original sobre las causas del crecimiento poblacional, la relación entre educación y control de la natalidad, y la importancia de la planificación para un futuro sostenible. Se centra en detalles específicos y no proporciona una comprensión clara del contenido principal del texto.

2. Evitar la Inclusión de detalles irrelevantes:

- **Error común:** Incluir demasiados detalles irrelevantes en el resumen.
- **Ejercicio:** Proporciona un texto y pide a los estudiantes que lo resuman, luego utiliza ChatGPT para mostrar un resumen efectivo que omita los detalles irrelevantes. Los estudiantes pueden comparar sus resúmenes con el modelo generado.

PROMPT

Necesito que redactes un texto a nivel de 1º de ESO sobre la vida cotidiana durante la época romana. Ten en cuenta que este texto se va a utilizar para hacer un resumen por parte de los alumnos por lo que mejor no incluyas subtítulos. Además vamos a trabajar este texto para demostrar que un error común en la realización de un resumen es incluir detalles irrelevantes, por lo que deberías poner bastantes detalles en el texto. En primer lugar genera el texto.

Ejemplo de texto:

Durante la época romana, la vida cotidiana era una mezcla intrigante de lo familiar y lo exótico, especialmente vista desde nuestra perspectiva moderna. Los romanos eran conocidos por su increíble ingeniería y sus avanzadas infraestructuras urbanas. Vivían en ciudades bien planificadas, con calles pavimentadas, acueductos que proporcionaban agua fresca, baños públicos, teatros y foros. Los hogares romanos variaban enormemente dependiendo de la riqueza de la familia. Los ricos vivían en villas grandes y bien amuebladas con múltiples habitaciones, mientras que los pobres vivían en apartamentos pequeños y abarrotados, a menudo sin cocina ni baño.

La jornada diaria comenzaba temprano con el desayuno, que era ligero, seguido de trabajo para los adultos y la escuela para los niños. Los niños romanos asistían a la escuela para aprender a leer, escribir y discutir sobre temas importantes, mientras que los adultos trabajaban en una amplia gama de oficios o gestionaban sus tierras o negocios. Los romanos valoraban la puntualidad y la disciplina en el trabajo y la educación.

Los romanos también tenían una vida social activa y disfrutaban de las festividades y celebraciones que se llevaban a cabo en honor a los dioses y diosas o a eventos importantes. Las fiestas eran comunes y ofrecían una oportunidad para socializar y disfrutar de la música, el baile y la comida.

La vestimenta romana también es notable, con hombres vistiendo túnicas y togas, y mujeres vestidas con stolas largas y túnicas. La ropa era una señal clara de la riqueza y el estatus social. También se valoraba la moda y se consideraba una forma de expresión personal.

En resumen, la vida cotidiana en la Roma antigua era una mezcla de trabajo, educación, socialización y religión, todo enmarcado en una sociedad bien estructurada con una rica tradición cultural y una notable ingeniería e infraestructura.

PROMPT

Ahora genera un resumen correcto del texto

Resumen correcto:

En la época romana, la vida cotidiana estaba estructurada, con una notable planificación urbana en las ciudades que incluía calles pavimentadas y acueductos para agua potable. Existía una gran disparidad entre ricos y pobres en cuanto a la calidad de las viviendas y pertenencias. La jornada incluía horas de trabajo y escuela para los niños, donde se valoraba la puntualidad y disciplina. La comida era también un momento de socialización, especialmente en hogares acomodados que a menudo celebraban cenas con invitados. En el tiempo libre, las personas disfrutaban de actividades públicas como luchas de gladiadores o teatro, y los baños públicos eran populares para la higiene y la socialización. Las festividades y celebraciones eran comunes y la vestimenta reflejaba la riqueza y el estatus social de cada individuo.

PROMPT

Ahora necesito un resumen incorrecto que cometa el error de incluir demasiados detalles irrelevantes. Marca en negrita los detalles irrelevantes que no deberían estar en el resumen.

Resumen incorrecto:

En la antigua Roma, la vida cotidiana se caracterizaba por una excelente ingeniería y avanzadas infraestructuras urbanas con **calles pavimentadas, acueductos**, baños públicos y foros. Los hogares variaban en tamaño y lujo según la riqueza de la familia, donde los ricos vivían en **grandes villas bien amuebladas** y los pobres en **apartamentos pequeños y abarrotados**. La jornada comenzaba temprano con **un desayuno ligero**, luego los adultos iban a trabajar y los niños a la escuela, donde se inculcaba la puntualidad y la disciplina. **Las cenas en las casas ricas eran eventos sociales que duraban horas con varios platos y entretenimiento**. Los romanos disfrutaban de una dieta variada, aunque los ricos podían permitirse **alimentos exóticos y vinos importados**. En su tiempo libre, asistían a **carreras de carros, combates de gladiadores o representaciones teatrales**, y disfrutaban de los baños públicos como centros sociales. También tenían una vida social activa con festividades y celebraciones comunes, y **la vestimenta era una señal clara de riqueza y estatus social, con hombres vistiendo túnicas y togas, y mujeres vestidas con stolas largas y túnicas**. La moda era valorada y considerada una forma de **expresión personal**. En general, la vida cotidiana en Roma era una combinación de trabajo, educación, socialización y religión, en una sociedad bien estructurada con una rica tradición cultural



3. Manteniendo la objetividad:

- a. **Error común:** Introducir opiniones o interpretaciones personales en el resumen.
- b. **Ejercicio:** Proporciona un texto y pide a los estudiantes que lo resuman sin añadir opiniones. Utiliza ChatGPT para mostrar ejemplos de resúmenes objetivos.

PROMPT

Genera un texto para alumnos de 3º de ESO hablando de la importancia de utilización de métodos anticonceptivos en los países subdesarrollados para evitar la pobreza de la población. Haz mención a las dificultades que encuentra esta medida en algunos países por cuestiones religiosas. Piensa que vamos a hacer un ejercicio con este texto de resumen para evitar uno de los errores más comunes que es la falta de objetividad al realizar un resumen. Ahora redacta el texto.

Respuesta:

La utilización de métodos anticonceptivos es una estrategia vital para abordar la pobreza en países subdesarrollados. Estos métodos ayudan a controlar el crecimiento poblacional, permitiendo que los recursos disponibles se distribuyan de manera más efectiva entre la población. Cuando las familias tienen muchos hijos, a menudo se encuentran en una situación de mayores dificultades económicas, ya que tienen que proporcionar alimentos, educación y atención médica para todos, lo cual es desafiante con recursos limitados.

Los métodos anticonceptivos incluyen una variedad de tecnologías que permiten a las personas decidir cuándo y cómo quieren tener hijos. Estos métodos van desde píldoras anticonceptivas y dispositivos intrauterinos hasta condones y educación sobre planificación familiar. Además, la educación sexual adecuada es crucial para informar a las personas sobre cómo y por qué utilizar estos métodos.

Sin embargo, la implementación de estrategias de control de la natalidad enfrenta obstáculos significativos en muchos países subdesarrollados debido a las creencias religiosas y culturales. En algunas culturas, las tradiciones y las interpretaciones religiosas promueven la idea de tener familias numerosas y ven los métodos anticonceptivos como algo prohibido o inaceptable. Esto no solo se traduce en una resistencia a la adopción de métodos anticonceptivos, sino también en una falta de educación sexual que contribuye a la propagación de enfermedades de transmisión sexual y a embarazos no deseados.

Además, en algunos lugares, la falta de acceso a servicios de salud reproductiva y la pobreza extrema hacen que la adopción de métodos anticonceptivos sea aún más desafiante. A pesar de estos obstáculos, es crucial superar las barreras culturales y religiosas y mejorar el acceso a la educación sexual y los servicios de salud reproductiva para ayudar a aliviar la pobreza en estos países.

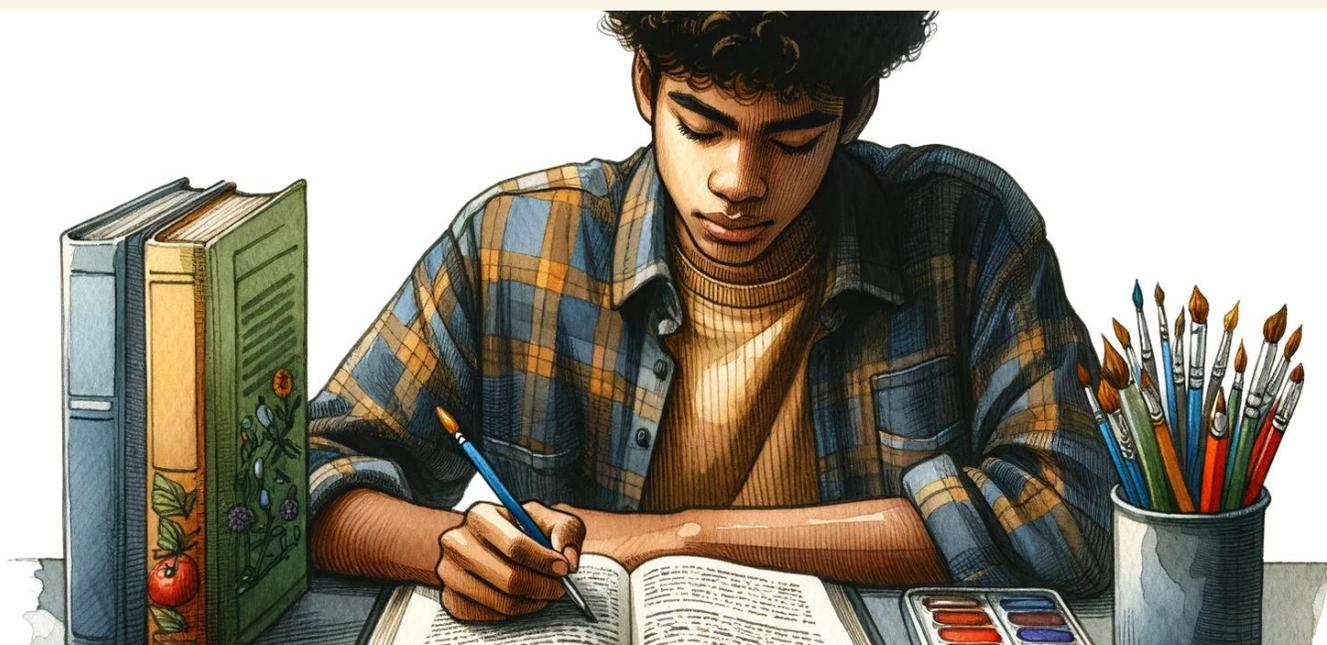
La pobreza y el crecimiento poblacional descontrolado están intrínsecamente relacionados, y abordar uno puede ayudar significativamente a mitigar el otro. Por lo tanto, es esencial promover la utilización de métodos anticonceptivos y la educación sexual como parte de un enfoque integral para combatir la pobreza en países subdesarrollados, respetando y trabajando dentro de los marcos culturales y religiosos existentes. Esto requiere un esfuerzo colaborativo entre gobiernos, organizaciones no gubernamentales, líderes comunitarios y religiosos, y la población en general para crear un cambio positivo y duradero en la vida de las personas en estas regiones.

PROMPT

Ahora genera un resumen correcto del texto.

Resúmen correcto:

La implementación de métodos anticonceptivos es crucial para mitigar la pobreza en países subdesarrollados, ayudando a controlar el crecimiento poblacional y a optimizar la distribución de recursos. A pesar de su importancia, estas estrategias enfrentan desafíos debido a las creencias religiosas y culturales que desalientan el uso de anticonceptivos y la educación sexual. Además, la falta de acceso a servicios de salud reproductiva exacerba el problema. Es esencial superar estas barreras, promoviendo la educación sexual y la utilización de métodos anticonceptivos, mediante la colaboración entre gobiernos, organizaciones no gubernamentales, líderes comunitarios y religiosos, en un esfuerzo por combatir la pobreza y mejorar las condiciones de vida en estas regiones.



PROMPT

Ahora genera un resumen incorrecto en el que se entremezclen opiniones personales y subjetivas del hipotético alumno.

Respuesta incorrecta:

La utilización de métodos anticonceptivos en países subdesarrollados es **absolutamente necesaria** para evitar que la gente siga viviendo en la **miseria**. Es **evidente** que si no controlan el crecimiento de la población, estos países **nunca saldrán de la pobreza**. Sin embargo, algunas **creencias religiosas anticuadas y retrógradas** impiden que las personas accedan a anticonceptivos, lo cual es ridículo en esta era moderna. Además, es incomprensible cómo a **algunas instituciones religiosas se niegan a ver la realidad** y continúan oponiéndose a la educación sexual, lo que sin duda agrava la situación de **pobreza extrema** en estos países. También es **desesperante** ver cómo la falta de educación y acceso a anticonceptivos perpetúa un ciclo de pobreza y hace que la vida de las personas sea **miserable**. Si no se abordan estas **creencias religiosas absurdas**, los países subdesarrollados seguirán enfrentando enormes desafíos para **superar** la pobreza y mejorar la calidad de vida de sus ciudadanos.

4. Conservación de la coherencia y la claridad:

- a. **Error común:** Crear resúmenes que no fluyen lógicamente o que son difíciles de entender.
- b. **Ejercicio:** Proporciona resúmenes mal elaborados y pide a los estudiantes que los reescriban para mejorar la coherencia y la claridad. Utiliza ChatGPT para proporcionar ejemplos de resúmenes bien estructurados.

PROMPT

Crea un texto al nivel de 1º de ESO de secundaria que hable de los principales climas en el mundo. Recuerda que con este texto vamos a hacer un ejercicio de coherencia y claridad en el resumen que harán los alumnos, por lo que necesito que tenga los datos que ellos tengan que darle coherencia y claridad.

Ejemplo de texto:

En nuestro vasto planeta, existen diversos climas que hacen de cada región un lugar único. Los climas se clasifican en función de la temperatura y la cantidad de precipitaciones que reciben, y cada uno de ellos tiene características especiales que lo diferencian.

El clima tropical es uno de los más conocidos y se encuentra cerca del ecuador. En estas áreas, las temperaturas son altas durante todo el año, y hay una gran cantidad de lluvias. Los bosques tropicales son zonas muy ricas en biodiversidad gracias a este clima cálido y húmedo.

Moviéndonos hacia las regiones más alejadas del ecuador, encontramos el clima desértico. Este clima se caracteriza por las altas temperaturas durante el día y las bajas temperaturas durante la noche. Las lluvias son muy escasas, y por lo tanto, la vida vegetal y animal se adapta para sobrevivir en condiciones extremas.

El clima templado es el que se da en zonas intermedias, donde las temperaturas son moderadas, y hay precipitaciones durante todo el año. En estas áreas, las estaciones del año son muy marcadas: primavera, verano, otoño e invierno.

El clima mediterráneo, similar al templado, pero con veranos cálidos y secos e inviernos suaves y lluviosos, es típico de la región que rodea el Mar Mediterráneo y otras áreas similares del mundo.

En las regiones cercanas a los polos, encontramos el clima polar y subpolar. Aquí, las temperaturas son bajas durante todo el año, y las precipitaciones son escasas. La vida en estas zonas se adapta a las frías condiciones, y los paisajes están dominados por el hielo y la nieve.

A medida que viajamos por el mundo, podemos experimentar la diversidad de climas que lo conforman. Cada clima influye en la vida de las personas, los animales y las plantas de una región, y entenderlos nos ayuda a apreciar la variedad y la riqueza de nuestro planeta. Además, comprender los diferentes climas es esencial para tomar conciencia de cómo nuestras acciones pueden afectar al medio ambiente y al equilibrio de la Tierra.

PROMPT

Ahora escribe un resumen correcto de este texto.

Resumen correcto:

En el planeta existen variados climas clasificados por la temperatura y precipitaciones. Cerca del ecuador se halla el clima tropical con temperaturas altas y abundantes lluvias, propiciando la biodiversidad en los bosques tropicales. El clima desértico, con temperaturas extremas y lluvias escasas, se ubica lejos del ecuador, requiriendo adaptaciones especiales de la vida vegetal y animal. El clima templado se sitúa en zonas intermedias con temperaturas moderadas y precipitaciones anuales, teniendo estaciones bien definidas. Similar es el clima mediterráneo pero con veranos cálidos y secos, e inviernos suaves y lluviosos, típico en regiones alrededor del Mar Mediterráneo. Cerca de los polos se encuentra el clima polar y subpolar con temperaturas bajas y precipitaciones escasas, dominando paisajes de hielo y nieve. Comprender estos climas es crucial para entender cómo nuestras acciones impactan en el medio ambiente y en el equilibrio terrestre.

PROMPT

Ahora necesito un resumen incorrecto que tenga falta de coherencia y claridad.

Resumen incorrecto:

El clima tropical está cerca del ecuador y tiene temperaturas extremas, lo que hace que haya muchos bosques. Los desiertos son calientes y secos, y están lejos del ecuador, donde no se puede vivir fácilmente. El clima templado y el mediterráneo son casi lo mismo, pero en el mediterráneo hace más calor en verano. En los climas fríos cerca de los polos hay mucha nieve y hielo y las precipitaciones son escasas, lo que hace difícil la vida allí. También hablan de cómo estos climas muestran el impacto humano en el planeta.

5. Conclusión

Al llegar al final de esta guía, es vital tomar un momento para reflexionar sobre la importancia crítica de enseñar a los estudiantes a elaborar resúmenes eficientes. Como educadores, nuestra misión es equipar a los estudiantes con las herramientas que necesitarán para navegar en el vasto océano del conocimiento. La habilidad de resumir es como un faro que ayuda a los estudiantes a encontrar su camino a través de las tormentosas olas de información, permitiéndoles identificar los puntos clave y relevantes en un mar de datos.

La práctica del resumen no solo mejora la comprensión y retención de la información, sino que también fomenta el pensamiento crítico y analítico. Al desglosar textos y destilar la esencia de la información presentada, los estudiantes se vuelven más adeptos a evaluar y sintetizar ideas. En este sentido, enseñar a resumir es como enseñar a pescar en lugar de simplemente dar un pescado; estamos proporcionando una habilidad invaluable que servirá a los estudiantes en muchos aspectos de su vida académica y profesional.

Además, la integración de tecnologías como ChatGPT en el proceso de enseñanza amplía las posibilidades y proporciona un recurso adicional para ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades de resumen. Como un compañero digital, ChatGPT puede ofrecer prácticas instantáneas y retroalimentación constructiva, permitiendo a los estudiantes perfeccionar sus habilidades en tiempo real. Finalmente, la enseñanza efectiva del resumen representa una invitación a la innovación y adaptación continua en la pedagogía. Como un jardín que necesita ser cuidado y adaptado según las estaciones cambiantes, nuestra estrategia pedagógica debe ser dinámica y responder a las necesidades y desafíos que enfrentan nuestros estudiantes en el mundo digital en constante evolución.

En resumen, dominar el arte de resumir es una etapa crucial en el viaje educativo de un estudiante. Equipados con esta habilidad, los estudiantes están mejor preparados para explorar, comprender y contribuir al vasto cuerpo de conocimiento humano. Como educadores, tenemos el honor y la responsabilidad de guiarlos en este proceso, ofreciendo nuestra experiencia, apoyo y las herramientas necesarias para ayudarles a alcanzar su potencial completo.

6. Reflexión sobre la importancia de una enseñanza efectiva del resumen

En el camino de la educación, cada etapa, cada destreza adquirida, actúa como un peldaño que nos eleva hacia un entendimiento más profundo y una comunicación más efectiva. Entre estas destrezas, la capacidad de resumir destaca como una herramienta vital, un puente que nos ayuda a navegar sobre el vasto río del conocimiento.

El acto de resumir no es meramente una reducción de palabras, sino una destilación de ideas esenciales. Es un ejercicio de discernimiento, donde uno aprende a separar el grano de la paja, a identificar las joyas del entendimiento en un mar de información. A través de esta habilidad, cultivamos la esencia del pensamiento crítico, la capacidad de discernir lo esencial de lo trivial.

Al enseñar a los estudiantes a resumir eficazmente, les estamos equipando con una lente poderosa. Una lente que les permite enfocar las ideas centrales, capturar la esencia y transmitir lo fundamental con claridad y precisión. Esta habilidad no solo les servirá en su travesía académica, sino en cada faceta de su vida futura. En un mundo inundado de información, la capacidad de resumir es como tener un faro que puede ayudar a iluminar la esencia y guiar el camino hacia la comprensión y la comunicación efectiva.

La integración de ChatGPT en este proceso de enseñanza y aprendizaje abre puertas hacia una dimensión educativa renovada. Ofrece una plataforma donde los estudiantes pueden practicar, explorar y afinar su habilidad de resumir, mientras reciben una retroalimentación inmediata y constructiva. Es como tener un compañero de aprendizaje incansable, siempre dispuesto a ayudar a navegar por las aguas a veces turbulentas de la síntesis de información.

Con cada resumen que nuestros estudiantes crean, con cada feedback que reciben y cada ajuste que hacen, se están puliendo a sí mismos no solo como estudiantes, sino como pensadores críticos y comunicadores eficaces. Están aprendiendo a valorar la claridad sobre la cantidad, la esencia sobre la extensión.

En conclusión, la enseñanza efectiva del resumen es más que una meta académica; es una inversión en el futuro de nuestros estudiantes. Es cultivar una habilidad que les servirá en su vida académica y profesional, una que les permitirá enfrentar el mundo con una mente clara y un pensamiento enfocado. La invitación está abierta para cada educador a embarcarse en esta noble misión, de afinar la habilidad de resumir en nuestros estudiantes, y al hacerlo, enriquecer su travesía educativa y vida futura.



Cursos de utilización de **ChatGPT** en las aulas de secundaria

Si tú o tu centro estáis interesados en realizar cursos adaptados a tus necesidades dentro de la educación secundaria ponte en contacto con nosotros enviando un correo electrónico a la dirección damarkuswolf@gmail.com